

Требования к номинациям

Внимание! Заявки на участие заполняются в регистрационной форме:
<https://forms.yandex.ru/u/660e8c513e9d0837ed1bfe3d/>.

Конкурсные работы, согласия на обработку персональных данных представляются в электронном виде на почту: vkлучай.ekologiku@mail.ru. (В теме письма необходимо указать «фамилия и инициалы участника» и через запятую сокращенно «номинация»).

Информация о конкурсе можно узнать на сайте: <https://donstu-talant.ru> во вкладке «Включай ЭКОлогику».

Вопросы по телефону: 8 (863) 273-84-38.

Факультет «Автоматизация, мехатроника и управление»		
Тема номинации (название)	Краткое описание	Требования к оформлению работы
ЭКО-робот для всей семьи	<p>Участнику необходимо придумать концепцию робота, который помогал бы всей семье в сохранении природного наследия.</p> <p><i>Категории участников:</i> <u>1) 11–14 лет,</u> <u>2) 15–18 лет.</u></p> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>Работа оформляется в виде двух файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок робота с подписями частей робота. (файл PDF, JPEG, PNG). 2. Описание работы робота, задач, которые он решает (файл PDF, Word)
Факультет «Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология»		
<p>Речитатив на экологическую тему</p> <p>Предложенные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экодом для большой семьи»; - «Своей семьёй экотропами идём»; - «Сохраним семьи Флоры и Фауны Земли»; - «Каждому Роду экосвободу»; - «Дорогами науки к сохранению жизни»; - «Через тернии к звёздным экосистемам» 	<p>На конкурс следует представить речитатив (в виде песни, речёвки, сочинения в стиле «рэп») авторского исполнения. Предлагается взять текст из классических сонетов и стихотворений Шекспира, Мольера, Пушкина, Лермонтова, Есенина, Маяковского, Евтушенко, Пастернака, Высоцкого, Цоя и др., изменив слова под одну из предложенных тем.</p> <p>На конкурс принимаются работы экологической и научной направленности (ролики и оформленные письменные работы), сделанные совместно детьми и взрослыми для привлечения внимания к экологическим проблемам Ростовской области, Родного края и выработки стратегии для их решения. Содержание речитатива должно быть ориентировано на формирование экологической культуры с использованием известных фраз и стихотворений.</p>	<p>Регламент: ролик должен иметь продолжительность не более 2-х минут, с обязательным хэштегом #Берегу ДГТУ#, #ЭКОлогика#.</p> <p>Видеоконтент должен соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в области регулирования деятельности средств массовой информации, авторского права и смежных прав.</p> <p>Проект речитатива (сочинения) должен быть представлен в виде проекта - конкурсной работы и включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист (наименование образовательного учреждения; номинация; название темы работы; фамилия, имя, отчество обучающегося; возраст, группа или класс, соавторы (брат, сестра, мама, папа, бабушка, дедушка и др.); - текст речитатива; - используемые литературные источники.

	<p>Работы должны показывать позитивное отношение авторов к освещаемому вопросу, их эмоции и основную идею, способствовать воспитанию бережного отношения к природе, определению взаимопонимания с братьями нашими меньшими и повышению приоритета сохранения жизни.</p> <p><u>Категории участников:</u></p> <p>1) <u>5–10 лет,</u> 2) <u>11–14 лет,</u> 3) <u>15–18 лет.</u></p> <p><i>К участию допускаются как индивидуальные участники, так и коллективы.</i> <i>Количество членов коллектива не должно превышать трех (3) человек</i></p>	<p>Объем работы должен составлять не более 4-х страниц формата А4. Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форматирование: шрифт «Times New Roman», кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, отступ – 1,25 см; - поля: слева – 3 см, снизу и сверху – 2 см, справа – 1,5 см. <p>Работа должна быть аккуратно и эстетично оформлена, соответствовать номинации и выбранной теме.</p> <p>В работе приветствуются ссылки на литературные источники по тексту.</p> <p>Работы оцениваются по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие работы экологической тематике; - актуальность затронутой проблемы и оригинальность её освещения; - яркость изложения, воплощение авторского замысла; - полнота раскрытия темы
<p>Факультет «Промышленное и гражданское строительство»</p>		
<p>1. Smart City: городские острова тепла</p>	<p>Рассмотреть следующие вопросы: Что такое остров тепла? Как формируется остров тепла? Какие пути решения есть для борьбы с островами тепла? Как остров тепла влияет на городских жителей?</p> <p><u>Категории участников:</u></p> <p>1) <u>11–14 лет,</u> 2) <u>15–18 лет.</u></p> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>На конкурс необходимо представить презентацию (10–15 слайдов), раскрывающую один из предложенных вопросов. На слайдах должны быть тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.); рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями</p>
<p>2. Экологичное строительство</p>	<p>Участники представляют свои проекты экологичных зданий и сооружений, которые одновременно должны обладать архитектурным изяществом, красотой, гармонично вписываться в существующие городские условия и при этом соответствовать всем экологическим нормам и быть направленным на повышение экологичности городов</p>	<p>Работа выполняется в виде реферата и иллюстративной презентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реферат: объем не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. – Иллюстративная презентация: презентация выполняется в PowerPoint, объем не более 5 слайдов, оформление свободное

	<i>Категория участников: 15-18 лет.</i>	
	<i>Индивидуальное участие</i>	
Факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»		
Финансовый план моей семьи: от А до Я	<p>Участник должен сформировать финансовый план семьи по этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовое планирование (рациональное использование имеющихся ресурсов с целью сохранения природного наследия и пополнения/ грамотного расходования семейного бюджета); - финансовые решения; - финансовые цели. <p><i>Категории участников:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>13–15 лет.</u> 2) <u>16–18 лет.</u> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>Работа выполняется в виде презентации.</p> <p>Презентация может быть выполнена с использованием любых технологий, количество слайдов не более 15.</p> <p>Приветствуется единый стиль, отражающий традиции семьи.</p>
Факультет «Информатика и вычислительная техника»		
Безопасность детей в сети Интернет	<p>Участникам предлагается рассмотреть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные угрозы и риски для детей в онлайн-среде. - Кибербуллинг и его влияние на детей и подростков. - Опасности в сети: как распознать и избежать угрозы для детей в интернете. - Интернет-безопасность: советы для сверстников о защите от негативного влияния в сети. - Влияние социальных сетей: плюсы и минусы для подростков и молодежи. - Родители и учителя как защитники: важная роль в обеспечении безопасности детей в интернете, - Защита детей в интернете: роль законов и политики в обеспечении безопасности онлайн-среды. <p>Желательно приводить примеры собственного опыта общения в интернет-среде</p> <p><i>Категория участников: 15-18 лет.</i></p> <p><i>К участию допускаются как индивидуальные участники, так и коллективы.</i></p>	<p>Работу следует оформить в виде статьи на 4-6 страницах. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12; все поля – 2 см; межстрочный интервал 1,15; красная строка 1,25 см, выравнивание по ширине).</p> <p>Список литературы (указывается с обязательными ссылками по тексту)</p>

	<i>Количество членов коллектива не должно превышать трех (3) человек</i>	
Факультет «Прикладная лингвистика»		
1. Сториз - история одной семейной фотографии	<p>1) <u>Для 4-8 классов:</u> сториз - краткий видеоролик, который рассказывает о семейной фотографии.</p> <p>Начать нужно с краткой информации о себе и своей семье и перейти к описанию фото. Указать, кто изображен на фото, когда, кем, где и при каких обстоятельствах была она сделана. Обязательно указать почему выбрали эту фотографию.</p> <p>2) <u>Для 9-11 классов:</u> видеоролик на тему: «Нашу семью объединяет...».</p> <p>В данном видеоролике необходимо рассказать о своих семейных традициях, праздниках, общих ценностях и интересах. О человеке (людях), который важен для вашей семьи и в чем его значимость. Приветствуется использование дополнительных видеоматериалов, однако не менее 30% хронометража должны занимать с вами, как автором видео в главной роли.</p> <p><u>Категории участников:</u> 1) <u>4-8 класс;</u> 2) <u>9-11 класс.</u></p> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>На конкурс представляется материал в виде видеоролика, снятый (созданный) любыми цифровыми средствами, соответствующий тематике конкурса.</p> <p>Максимальная продолжительность: - 4-8 класс – не более 1 минуты, - 9-11 класс - не более 2 минут.</p> <p>Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов на усмотрение участника.</p> <p>Видеоролик (9-11 класс) не должен состоять только из фотографий, наличие видеоряда обязательно.</p> <p>На конкурс не принимаются работы, оскорбляющие достоинство и чувства других людей.</p> <p>Минимальное разрешение видеоролика – 480*360 для соотношения сторон 4:3; 480*272 для 16:9.</p> <p>Звук должен быть качественным и синхронизирован с видеорядом</p>
2. Детская авторская анимация на иностранном языке	<p>2024 год в России объявлен годом Семьи.</p> <p>Одной из важнейших задач современного образования является правильное воспитание подрастающего поколения в области экологии современной семьи, ее традиций, ценностей и установок.</p> <p>Данная номинация стремится раскрыть творческие способности детей и повысить интерес к изучаемым языкам (английский, немецкий, французский, испанский) средствами анимации, а также дать участникам возможность творчески себя выразить.</p>	<p>Принимаются работы, выполненные в техниках: Stop Motion (покадровая анимация: кукольная, пластилиновая, песочная, перекладная, LEGO-анимация), компьютерная (2D и 3D).</p> <p>Продолжительность анимации должна быть не менее 1 минут и не более 2 минут.</p> <p>Анимация должна быть сохранена в формате MP4.</p>

	<p>Участники номинации не ограничены тематически, однако важно, чтобы тема, затронутая в анимации, была раскрыта полностью, и был виден оригинальный авторский замысел.</p> <p><u>Категории участников:</u> <u>1) 5-7 лет;</u> <u>2) 7-10 лет;</u> <u>3) 11-14 лет;</u> <u>4) 15-18 лет.</u></p> <p><i>К участию допускаются как индивидуальные участники, так и коллективы.</i> <i>Количество членов коллектива не должно превышать трех (3) человек</i></p>	<p>В работе запрещено использование видеоматериалов, взятых у других авторов</p> <p>Анимация должна быть озвучена на иностранном языке (английском, немецком, французском или испанском); титры обязательны.</p> <p>Работа не должна нарушать права граждан и законы РФ</p>
Факультет «Психология, педагогика и дефектология»		
<p>Современная модель семьи и семейного воспитания</p>	<p>Эссе-рассуждение на тему ценностей и смыслов семьи, влияния института семьи для современных студентов.</p> <p><u>Категории участников: 9-11 класс.</u></p> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>Работа оформляется по стандартным требованиям: минимальный объем – 5 печатных страниц А4, шрифт Times New Roman -14 кегль, интервал – 1,5</p>
Факультет «Социально-гуманитарный»		
<p>Образ семьи в отечественной и мировой культуре</p>	<p>На конкурс принимаются реферат и презентацию.</p> <p>Оценивание работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура презентации – количество слайдов соответствует содержанию; наличие титульного слайда и слайда с выводами – от 0 до 2 баллов; - Текст – грамотность – от 0 до 2 баллов; - Наглядность (иллюстрации четкие, текст легко читается) – от 0 до 2 баллов; - Дизайн (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания) – от 0 до 2 баллов; <p>ИТОГО (максимально) - 8</p> <p><u>Категории участников:</u> <u>1) 6-8 класс;</u> <u>2) 9-11 класс.</u></p> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>Требования к презентации Редактор: Microsoft PowerPoint. Объем работы до 10 слайдов. Первый слайд - титульный лист: название работы прописными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру строки; через строку (шрифт полужирный, выравнивание по правому краю) – ФИО автора (полностью); на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – место учебы (класс, название учебного заведения), ФИО руководителя (полностью), должность. Последний слайд - список литературы в алфавитном порядке. В презентации 9-11 классов должны быть отражены: - формулировка проблемы, - цель и задачи исследования,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - материалы и методы исследования, - результаты, - выводы
Факультет «Дорожно-транспортный»		
<p>Путешествовать на автомобиле всей семьей классно</p>	<p>Эссе и презентация.</p> <p>На конкурс принимаются работы, соответствующие заявленной тематике.</p> <p>Автор должен рассказать, что семейные путешествия сплачивают семью. Показать, что на автобусе или автомобиле можно путешествовать с родителями или родными. Раскрыть доступность использования автомобиля при планировании путешествий.</p> <p>Работы, представленные на конкурс должны отличаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательским характером, - актуальностью, - новизной, - практической значимостью, - грамотным изложением материала. <p><u>Категория участников: 15-18 лет.</u></p> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>Требования к эссе</p> <p>Текстовый редактор: Microsoft Word. Язык текста: русский</p> <p>Размер страницы (формат А4), ориентация – книжная, без простановки страниц.</p> <p>Шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14 пт.</p> <p>Отступ первой строки – 1,25 см.</p> <p>Межстрочный интервал – 1,5 строки для основного текста; 1,0 строки - для заголовка.</p> <p>Поля: левое – 3 см, остальные – 2 см.</p> <p>Объем текста от 1 до 5 страниц.</p> <p>Оформление заголовка: название работы прописными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру строки; через строку (шрифт полужирный, выравнивание по правому краю) – ФИО автора (полностью); на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – место учебы (класс, название учебного заведения), ФИО руководителя (полностью), должность.</p> <p>Требования к презентации</p> <p>Редактор: Microsoft PowerPoint.</p> <p>Объем работы до 10 слайдов.</p> <p>1 слайд - титульный лист: название работы прописными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру строки; через строку (шрифт полужирный, выравнивание по правому краю) – ФИО автора (полностью); на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – место учебы (класс, название учебного заведения), ФИО руководителя (полностью), должность.</p>

		<p>Последний слайд: список литературы в алфавитном порядке.</p> <p>В презентации должна быть отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка проблемы, - цель и задачи исследования, - материалы и методы исследования, - результаты, - выводы
Факультет «Инженерно-строительный»		
<p>Строитель твоими глазами</p>	<p>В данной номинации принимаются рисунки, отражающие мысль автора в вопросе о том, как работают люди на строительной площадке, какие может выполнять функции и задачи, как он может выглядеть и на каких площадках находиться.</p> <p><u>Категории участников:</u></p> <p><u>1) 5–8 лет,</u></p> <p><u>2) 9–12 лет.</u></p> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>Конкурсная работа должна быть выполнена в виде рисунка формата А4, любого жанра, с указанием на обратной стороне информации об авторе: ФИО автора, дата рождения, название работы, полное название образовательной организации, которую представляет автор, ФИО творческого руководителя (полностью), должность, e-mail, телефон.</p> <p>Фотография рисунка должна быть высокого качества (2–4 Мб). Следует представить фото оборотной стороны рисунка с информацией об авторе</p>
Факультет «Энергетика и нефтегазопромышленность»		
<p>В семье без химии нельзя</p>	<p>Рассмотреть с точки зрения химии потребительские продукты, используемые в повседневной жизни каждой семьи. Раскрыть необходимость и безопасность (при правильном использовании) присутствия химических продуктов в жизни человека любой возрастной категории (дети, взрослые, пожилые люди). Показать широкомасштабность применения различных классов химических соединений.</p> <p>Темы для работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисуем химией картины или химия красок. 2. Химия - волшебница в косметологии. 3. Качественное топливо или секреты нефтехимии. 4. Химия в саду и огороде. 	<p>На конкурс необходимо представить к рассмотрению оригинальные авторские творческие работы - презентации (10-15 слайдов).</p> <p>На слайдах должны быть тезисы, ключевые фразы, формулы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.); рисунки, фотографии.</p> <p>Диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями.</p> <p>Рекомендуемая структура презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный слайд (наименование образовательного учреждения; номинация; название темы работы; ФИО участника; соавторы (родители и др. наставники) (1 слайд);

	<p>5. Химия современных электронных устройств (смартфонов, ноутбуков).</p> <p>6. Химия нас лечит (фарм- и медхимия).</p> <p>7. Химия – помощник Мойдодыра.</p> <p><u>Категории участников:</u></p> <p>1) <u>13–15 лет,</u></p> <p>2) <u>16–18 лет.</u></p> <p><i>Индивидуальное участие</i></p>	<p>2. Введение (цель, задачи, актуальность темы) (1 слайд);</p> <p>3. Основная часть, раскрывающая конкурсную работу (8-10 слайдов);</p> <p>4. Краткие выводы по работе (3-4 вывода) (1-2 слайда);</p> <p>5. Список использованной литературы (1 слайд)</p>
<p>Факультет «Юридический»</p>		
<p>Семья и экологическое правосознание</p>	<p>На конкурс принимаются проекты экологической направленности (письменные работы, презентации в электронной форме) в области совершенствования и преумножения эколого-правовой культуры в семье, а также укрепления и развития семейного эколого-правового воспитания. Содержание проектов должно быть ориентировано на формирование экологического правосознания. При этом предлагается исходить из того, что семья способствует: формированию экологических знаний и навыков у детей; ознакомлению с порядком построения взаимоотношений с природой; воспитанию сопереживания и милосердия к природе; принятию активного участия в разрешении проблем экологического характера; поведению ребенка в соответствии с нормами экологического права. Эколого-правовое воспитание занимает не менее важное место, чем иные формы системы воспитания. Экологическая культура семьи является образцом, который ребенок «впитывает» и впоследствии воплощает в своем поведении и отношении к природе. В работе предлагается внести предложения в отечественное законодательство в части, касающейся заботы об экологии нашего государства.</p>	<p>Темы проектов:</p> <p>1. Эколого-правовая культура в семье.</p> <p>Работа должна соответствовать следующим требованиям и иметь следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форматирование: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, отступ – 1,25 см; поля: слева – 3 см, снизу и сверху – 2 см, справа – 1,5 см; – колонтитулы не допускаются; – титульный лист (наименование образовательной организации; номинация; название темы работы; фамилия, имя, отчество обучающегося; соавторы/руководители (при наличии), объем – 1 страница; – введение – обосновывается актуальность темы, цель работы, объем – 1 страница; – основная часть – раскрытие целей работы, основное содержание не более трех страниц; – заключение, выводы, полученные в результате работы, предложения (не более двух страниц). <p>Объем работы (включая титульный лист) не более 7 стр. в электронном виде. Работа должна быть аккуратно и эстетично оформлена, соответствовать номинации и выбранной теме, допускаются приложения.</p>

	<p>Работы оцениваются по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие работы заявленной в номинации тематике; – актуальность затронутой проблемы и оригинальность ее освещения; – наличие проблемных вопросов и практических предложений/действий для их решения; – творческий подход, самостоятельность и полнота раскрытия темы. <p>Участники по своему усмотрению выбирают одну из двух тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эколого-правовая культура в семье, 2. Эколого-правовое воспитание в семье <p><u>Категории участников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>12–15 лет,</u> 2) <u>16–18 лет.</u> <p><i>К участию допускаются как индивидуальные участники, так и коллективы.</i></p> <p><i>Количество членов коллектива не должно превышать двух (2) человек</i></p>	<p>В приложениях приветствуются сделанные автором работы рисунки, схемы, фотографии.</p> <p>2. Эколого-правовое воспитание в семье.</p> <p>Требования:</p> <p>Презентация в формате PowerPoint (7–10 слайдов) на предложенную тему. На слайдах должны быть тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.); рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями.</p> <p>В презентации необходимо описать ситуацию, связанную, например, с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучением детей навыкам бережного отношения к собственному жилью, домашним и сельскохозяйственным животным, комнатным растениям; - обучением детей бережному использованию воды, продуктов питания; - формированием у членов семьи культуры потребления и понимания - необходимости вторичного использования бытовых отходов и т.д.
Факультет «Школа архитектуры, дизайна и искусств»		
<p>Преимственность поколений в творчестве великих архитекторов</p>	<p>Необходимо выбрать династию великих российских архитекторов, рассказать об их творческом пути и архитектурных объектах, созданных ими.</p> <p><u>Категория участников: 15–18 лет.</u></p> <p><u>Индивидуальное участие</u></p>	<p>Эссе (на 2-3 страницах в формате Word) и презентация, которая содержит фотографии и чертежи знаковых архитектурных строений, созданных данными архитекторами, и минимальное количество текста</p>
Факультет «Сервис и туризм»		
<p>Моя многонациональная семья</p>	<p>В рамках номинации необходимо рассказать историю вашей семьи. В описании семьи следует рассказать о членах семьи, какой они национальности, откуда родом (район, город, село). Как и когда ваша семья стала многонациональной, как познакомились ваши дедушка и бабушка/родители, кто они по</p>	<p>На конкурс принимаются работы, включающие в себя рассказ о вашей семье раскрывающий этнические традиции, культурные особенности и обычаи.</p> <p>Работы должны быть оформлены в виде презентации, выполненной в программе «PowerPoint».</p>

	<p>профессии, сколько в семье детей, их возраст и род занятий, традиции и обычаи вашей семьи.</p> <p><u>Категория участников: 15–18 лет.</u></p> <p><i>К участию допускаются как индивидуальные участники, так и коллективы.</i></p> <p><i>Количество членов коллектива не должно превышать трех (3) человек</i></p>	<p>Рекомендуемая структура презентации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Титульный слайд.2. Теоретическая часть.3. Фотоматериалы с сопроводительным текстом.4. Краткие выводы по работе
--	--	--