

*отсканировано*

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 10

ШИФР 31-10-0-8

**ЧАСТЬ А.**

При выполнении заданий этой части обведите в бланке ответов цифру, которая обозначает правильно выбранный Вами ответ, для каждого задания (A1-A20).

|      |   |
|------|---|
| A 1: | <u>Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?</u><br><br>1) Положение о премировании работников конкретного предприятия;<br>2) нормативный Указ Президента Российской Федерации;<br>3) Закон РФ «Об обороне»;<br>4) приказ о приеме на работу;<br>5) Устав Орловской области.  |
| A 2: | <u>К структурным предпосылкам современной демократии обычно НЕ относят:</u><br><br>1) устойчивая государственность;<br>2) достаточно высокий уровень экономического развития;<br>3) преобладание в стране религиозного населения;<br>4) национальное единство;<br>5) наличие в стране сильного среднего класса.   |
| A 3: | <u>Рост цены товара X вызывает снижение величины спроса на товар Y. Тогда верно, что...?</u><br><br>1) X и Y нормальные блага;<br>2) X и Y взаимодополняемые товары;<br>3) X и Y взаимозаменяемые товары;<br>4) X – нормальное благо, а Y – инфицированный товар;<br>5) X - инфицированный товар, а Y – нормальное благо.   |
| A 4: | <u>Предмет правового регулирования – это:</u><br><br>1) цель воздействия на общественные отношения;<br>2) нормы определенной отрасли права, сгруппированные по отдельным институтам;<br>3) обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права;<br>4) нормативно-правовые акты;<br>5) общественные отношения, регулируемые нормами морали. |
| A 5: | <u>Обязательно является малой социальной группой:</u><br><br>1) чуваши;<br>2) одноклассники;<br>3) болельщики «Спартака»;<br>4) однофамильцы;<br>5) пассажиры поезда.   |

|       |   |
|-------|---|
| A 6:  | <u><b>В социологии ситуацию, когда работник предприятия получает повышение в должности и становится начальником цеха, называют:</b></u><br>5<br>1) глобализация;<br>2) аномия;<br>3) горизонтальная мобильность;<br>4) стигматизация;<br>5) вертикальная мобильность.   |
| A 7:  | <u><b>Основанием приобретения права собственности НЕ является:</b></u><br>1<br>1) договор дарения;<br>2) находка;<br>3) изготовление новой вещи;<br>4) обращение взыскания на имущество по обязательствам;<br>5) закон.   |
| A 8:  | <u><b>Налоговая система в современной рыночной экономике:</b></u><br>1<br>1) всегда свободна от коррупции в налоговых и других государственных органах;<br>2) является основным источником государственных доходов;<br>3) непременно предусматривает взимание налогов по прогрессивной шкале;<br>4) признается справедливой всеми налогоплательщиками;<br>5) признается несправедливой всеми налогоплательщиками.   |
| A 9:  | <u><b>Гармонию веры и разума утверждал:</b></u><br>3<br>1) Абелляр;<br>2) Тертулиан;<br>3) Фома Аквинский;<br>4) Николай Кузанский;<br>5) Протагор.   |
| A 10: | <u><b>За создание системы ценностей и идеалов отвечает..... функция культуры:</b></u><br>1<br>1) аксиологическая;<br>2) семиотическая;<br>3) регулятивная;<br>4) трансмиссионная;<br>5) интегрирующая.  |
| A 11: | <u><b>Рассуждение: «Все эти птицы – лебеди. Все эти птицы белые. Значит, вероятно, что все лебеди белые» представляет собой пример</b></u><br>2<br>1) исключающей индукции;<br>2) обобщающей индукции;<br>3) умозаключения по аналогии;<br>4) абдукции.   |
| A 12: | <u><b>Что из перечисленного является примером человеческого капитала?</b></u><br>4<br>1) Новое оборудование, закупленное компанией чтобы повысить производительность труда персонала;<br>2) Профсоюз работников морского порта;<br>3) Разница между максимально возможной заработной платой и заработной платой на второй по доходности работе;<br>4) Навыки, приобретенные слесарем за годы работы по специальности;<br>5) Шахтер получает в два раза больше, чем продавец в магазине тем же уровнем образования и квалификации. |
| A 13: | <u><b>Что из перечисленного НЕ является функцией Центрального Банка?</b></u><br>3<br>1) Кредитование частных банков;<br>2) Контроль за денежным обращением;<br>3) Кредитование населения;<br>4) Определение нормы обязательного резервирования для коммерческих банков;<br>5) Изменение ключевой ставки.  |

|       |  |
|-------|--|
| A 14: | <p><u>Форма правления, при которой парламент является органом законодательной власти, а монарх сохраняет функции исполнительной власти и, частично, судебной, а также обладает правом распуска парламента, носит название:</u></p> <p>1) сословно-представительной монархии;<br/>     2) дуалистической монархии;<br/>     3) республиканской монархии;<br/>     4) абсолютно-теократической монархии;<br/>     5) относительной монархии.</p> |
| A 15: | <p><u>К числу основных проблем эстетики относятся:</u></p> <p>1) психофизическая проблема;<br/>     2) проблема сущности художественного вкуса;<br/>     3) проблема эмпирического познания;<br/>     4) проблема устройства мира;<br/>     5) проблема существования небытия.</p>   |
| A 16: | <p><u>К коммерческим юридическим лицам относится:</u></p> <p>1) торгово-промышленная палата;<br/>     2) товарищество собственников жилья;<br/>     3) религиозная организация;<br/>     4) производственный кооператив;<br/>     5) потребительский кооператив.</p>   |
| A 17: | <p><u>Как называется ранняя форма религии, сущностью которой является поклонение неодушевленным предметам, обладающим сверхъестественными свойствами:</u></p> <p>1) анимизм;<br/>     2) фетишизм;<br/>     3) тотемизм;<br/>     4) магия.</p>  |
| A 18: | <p><u>Выберите тип политических лидеров, который НЕ включает в свою классификацию Маргарет Херманн:</u></p> <p>1) активно-негативный;<br/>     2) знаменосец;<br/>     3) торговец;<br/>     4) пожарный.</p>  |
| A 19: | <p><u>Личность – это ...</u></p> <p>1) Совокупность устойчивых социально-значимых черт индивида;<br/>     2) Совокупность нравственных характеристик индивида;<br/>     3) Сугубо личная, недоступная окружающим, внутренняя жизнь индивида;<br/>     4) Самоидентификация индивида;<br/>     5) Психологическая структура индивида.</p>   |
| A 20: | <p><u>Любая современная нуклеарная семья является:</u></p> <p>1) социальной стратой;<br/>     2) этнической общностью;<br/>     3) первичной группой;<br/>     4) организацией.</p>  |

## ЧАСТЬ В.

В части В представлены задания, требующие краткого ответа  
(каждый пропуск соответствует одному слову).

|      |   |
|------|---|
| B 1: | Исследования показали, что эластичность спроса по доходу для муки грубого помола у высокодоходных слоев населения Индии составляет -0,006 (минус). Это означает, что для этой группы населения мука грубого помола товар — ( <u>инфигорный</u> )                                    |
| B 2: | Священное писание буддизма — ( <u>Бхагавата Тринитака</u> )   |
| B 3: | ( <u>Политическая</u> ) ( <u>социализация</u> ) — процесс усвоения ценностей, норм, установок, образцов поведения сложившейся политической культуры общества, ведущий к формированию у человека свойств и умений, позволяющих ему адаптироваться в конкретной политической системе. |
| B 4: | Наблюдение за объектом в рамках контролируемой и теоретически смоделированной субъектом системы условий — ( <u>эксперимент</u> ).   |
| B 5: | Для общества времен Екатерины II были характерны ( <u>сословные</u> ) статусы.  |

## ЧАСТЬ С.

### C 1. Логическая задача. «Олигархи и мечтатели».

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных. (Обведите цифру, которая обозначает правильно выбранный Вами ответ.)

1. Ни один олигарх не мечтатель.
2. Ни один коммунист не олигарх.
- ③ Все коммунисты — мечтатели.

### C 2. Юридическая задача.

Федору 14 лет, и он растет очень озорным и непослушным мальчиком. Задумав нехорошее, Федор решил подговорить своего младшего брата совершить кражу из квартиры соседей альбома с рисунками героев комиксов, которых так здорово рисовал дядя Степа. Мальчик должен был пролезть в открытое окно и забрать альбом, хорошо, что соседи живут на 1 этаже. Федор рассудил так: так как брату всего 8 лет, а сам Федор в квартиру соседей проникать не собирается, то и к ответственности никого не привлекут. Даже если о случившемся узнает участковый, уголовное дело все равно возбуждать не станет, ведь заявление соседи писать не будут, они очень тепло к нему относятся и все ему простят. Тем более, кража тетрадки с рисунками — это такая мелочь, и за это в принципе возможна только административная ответственность.

Прав ли Федор в своих суждениях?

Укажите на ошибки в его рассуждениях.

Ответ:

Федор не прав.

Ошибки:

① он задумал совершить не только кражу, но и незаконное проникновение в дом соседей

① административная ответственность наступает в чём  
чтога, т.к. то ~~наступки~~ несовершеннолетних отвратом  
их родителями

② мёдное отношение соседей к Рёдору не означает,  
что они не будут обращаться в полицию

### С 3. Экономическая задача. «Фиксированная цена».

Функция спроса на товар X имеет вид  $Q_d = 100 - P$ , где  $Q_d$  — величина спроса на товар X, а  $P$  — цена товара X. Предложение товара X задано функцией  $Q_s = 4P$ , где  $Q_s$  — величина предложения товара X. Правительство вводит на рынке товара X фиксированную цену, равную 40.

Сколько будет куплено товара X после установления цены на уровне 40? Приведите решение.

Решение:

$$\text{При цене } 40 \quad Q_d = 100 - 40 = 60 \quad - \text{спрос}$$

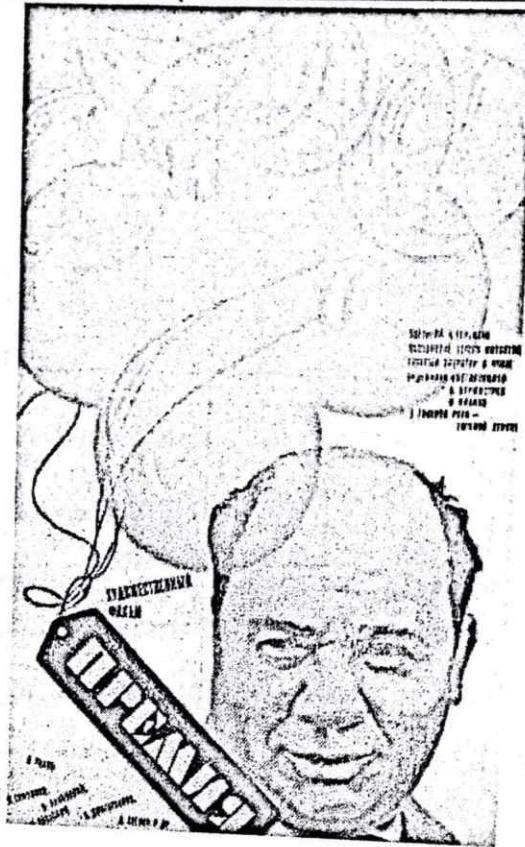
$$Q_s = 4 \cdot 40 = 160 \quad - \text{предложение}$$

значит будет куплено 60 единиц товара X при цене 40

Ответ: 60

5

С 4. Познакомьтесь с кратким содержанием фильма «Премия», созданного в 1974 г., снятого по пьесе Александра Гельмана, и выполните задания.



В центре сюжета фильма «Премия», снятого по пьесе Александра Гельмана «Протокол одного заседания», — скандал: бригада бетонщика Потапова в полном составе отказывается от премии, присужденной по итогам соцсоревнования.

Рабочие считают, что премии не заслужили: план было просто перевыполнить, так как его предварительно сократили. И произошло это не из-за «объективных обстоятельств», а из-за плохого руководства. Скандал выносится на заседание парткома, во время которого сталкиваются и меняются позиции и аргументы различных игроков.

Бригадир Потапов душой болеет за работу, не может терпеть простое и беспорядка, утверждая, что все причины сокращения плана — внутренние, и они могли быть преодолены самим трестом при надлежащей организации труда. Несколько участников заседания, и прежде всего управляющий трестом, поначалу пытаются поставить «бунтовщика» на место. Однако парторг поддерживает выступление Потапова, намереваясь разобраться в ситуации.

Выступление Потапова побуждает каждого участника собрания выразить свою принципиальную позицию. Неожиданно ход заседания прерывает телефонный звонок. Выясняется, что только что семеро членов бригады Потапова всё же получили премию. Поникнув, бригадир молча покидает заседание. Однако, по мнению парторга, проблема осталась, и в ходе голосования большинством голосов предложение Потапова принимается.

1. Какие приоритетные для героев фильма социальные ценности вступают в конфликт в ходе полемики? Назовите не менее трех.

2. Герои по ходу фильма меняют свою позицию. Объясните с точки зрения социологии, почему так произошло?

3. Какие социальные роли можно выделить в приведенном сюжете? Приведите не менее четырех ролей.

4. Какую социальную позицию занимает главный герой фильма?

Ответы:

1. Трудолюбие, честность, справедливость, рабочество, чинчеваны

5

2. Рабочник, руководитель, руководитель,

Могу честно сказать что то, что чинчеваны честно и честно  
что это веские чинчеваны, например - боязная семья,  
в которой каждая "конечка" всегда нужна.

3. Рабочник, руководитель, парторг (организатор партии),  
бригадир, организатор, специалист

5

4. Главный герой - бригадир, работник (трудовой человек),  
бетонщик

5

С 5. Перед вами описание политического устройства одного из европейских государств. Определите:

1. форму правления,

2. политический режим,

3. форму территориально-государственного устройства.

В соответствии с Конституцией, законодательная власть в государстве принадлежит монарху и парламенту. Монарх назначает главу исполнительной власти — премьер-министра — лидера партии, получившей большинство мест на парламентских выборах, и по его представлению — других членов кабинета. Он принимает также отставку кабинета, открывает ежегодные парламентские сессии, назначает высших должностных лиц регионального и местного уровней.

Территория государства разделена на провинции, которые, в свою очередь, делятся на коммуны. Провинции не имеют своего законодательства и местные органы власти подчиняются центральным.

Монарх — глава консультативного органа, дающего кабинету рекомендации по административным вопросам и в области законодательства. Вместе с тем права монарха ограничены Конституцией. Так, правоотъемление парламента может быть реализовано только с согласия самого парламента. Он же санкционирует и деятельность монарха во внешнеполитической сфере (объявление войны, заключение договоров).

Парламент состоит из Первой и Второй палат. Правом законодательной инициативы обладает Вторая палата. В выборах в ней участвуют все граждане в возрасте от 18 лет. Депутаты избираются на основе мажоритарной системы прямым, всеобщим, равным и тайным голосованием. Первая палата обладает правом отлагательного вето по отношению к законам, принимаемым Второй палатой. Выборы в Первую палату осуществляются

парламентами провинций — провинциальными штатами — на основе пропорционального представительства на срок 4 года.

Исполнительная власть осуществляется кабинетом во главе с премьер-министром, который формирует правительство, руководит его деятельностью и несёт за неё ответственность. Премьер-министр обеспечивает выполнение законов, отвечает за обороноспособность страны, представляет страну на международной арене. Премьер-министр ответственен перед парламентом.

Ответ:

1. дучалистическая монархия
2. демократия/демократический
3. унитарная

66