

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

44

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 8

ШИФР 108РЯЧ

Часть 1

05
Задание 1. Древнее предание гласит, что один полководец отправил соседнему народу предупреждение, если он победит их государство, то уничтожит всех жителей. Они ответили одним словом. Напишите это слово?

Ответ: Сдается.

Задание 2. Эпонимы – лицо, от имени которого образованы имена нарицательные или другие имена собственные. Ваша задача по предложенной истории определить, что это за слово и вписать его в бланк ответа.

1. Он был крупным управляющим в Ирландии. Рабочие отказались обрабатывать его владения и организовали кампанию по отчуждению и изоляции его в местном сообществе.

Ответ: _____

2. Название этого блюда было образовано в XIX в. путем сращения французского слова и русской фамилии. По преданию, рецепт блюда появился тогда, когда один из известных российских дипломатов стал совсем старым и не мог тщательно пережевывать излюбленные мясные блюда.

Ответ: Шар-тар.

3. Блюдо появилось в конце XVIII века и названо в честь королевы, жены короля Великобритании Георга III, которая активно поддерживала идею разведения яблоневых садов.

10
Ответ: Шарлотка.

4. Слово связано с именем бельгийского изобретателя музыкальных инструментов. Но он не дождал джаза и умер в бедности.

Ответ: Рояль.

5. Лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств. Слово происходит от имени покровителя искусств, римского государственного деятеля, приближённого императора Августа, убеждённого сторонника монархии. Никогда не занимая государственных должностей, выполнял для Августа важные политические и дипломатические миссии. Известен своим влиянием на современную ему литературную жизнь Рима. Дружил с лучшими поэтами своего времени — Горацием, Вергилием, Проперцием и др., оказывал им материальную помощь, обеспечивал покровительство и защиту.

Ответ: Благотворитель.

Задание 3. Своим появлением литера обязана директору Академии Российской словесности Екатерине Дашковой. Официально буква была признана 240 лет назад. В 2005 году ей установили памятник в городе Ульяновск. Напишите эту букву.

Ответ: Л

Задание 4. Укажите, сколько человек находится в комнате? Что нужно сделать, чтобы изменить количество находящихся в комнате людей?

За столом сидели хозяин дома, его брат, друг моего отца, двое незнакомых мне лиц, мой братишка и я.

Ответ: Всего шесть. Для того, чтобы изменить количество нужно поставить тире между словами "мо брат - друг моего отца". Получается, при такой постановке знаков прописания - 5 человек.

Задание 5. В русском языке существуют такие фразы — пантограммы, в которых буквенный состав одинаковый, а смысл совсем разный. Читаясь они одинаково, смысловую разницу можно определить лишь по расположению словоразделов. Какие фразы зашифрованы в ПОДНИМИТЕПЕРЬЯ?

Ответ: Поднимите перья. Под ними теперь я. Под ними те перья? # Подними те перья.

Задание 6. В жизни мы часто используем поговорки и пословицы, но далеко не всем известны полные версии этих популярных образчиков народного поэтического творчества. Порой целиком изречение несёт иной смысл. Воспроизведите полную версию.

1. Голод не тетка...

2. Два сапога пара...
3. Дело мастера боится...
4. Зайца ноги носят...
5. Кто старое помянет – тому глаз вон...
6. На (обиженных) сердитых воду возят...
7. На чужой каравай рот не разевай...
8. Лиха беда начало...
9. Не все коту масленица...
10. Ни рыба, ни мясо...

25
 Ответ: 6. На (обиженных) сердитых воду возят, а на думных кирпичи.
 1. Толок не тетка, холод не мать.

50
 Задание 7. «Сирота казанская», - так мы говорим о человеке, который прикидывается несчастным, чтобы вызвать сочувствие жалостливых людей. Почему именно казанская? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: Я думаю, что это связано с тем, что именно в Казани было много людей, поступающих именно таким образом. Люди не доверяли им, вот и придумали прозвище.

55
 Задание 8. Сто лет назад в русском языке употреблялось слово шарканцы. Что означало данное слово?

Ответ: Шарканцы - это один из музыкальных инструментов. Музыканты, играющие на этом инструменте - шарканцы.

Задание 9. На церковнославянском языке это слово означает строительство столпа, башни. В книге Бытия рассказано о попытке людей построить в городе Вавилоне башню до небес, чтобы осуществить свои честолюбивые планы и обессмертить себя в глазах потомков. Бог наказал возгордившихся людей и, смешав их языки так, что они

перестали понимать друг друга, рассеял их по всей земле. Укажите о каком слове и фразеологизме идет речь.

Ответ: "Заново язык."

Задание 10. Соотнесите научный труд с каждым из названных русских лингвистов.

1. Ломоносов Михаил Васильевич	а) «Толковый словарь русского языка»
2. Ушаков Дмитрий Николаевич	б) «Мысль и язык»
3. Шахматов Алексей Александрович	в) «Российская грамматика»
4. Потебня Александр Афанасьевич	г) «Курс истории русского языка»
5. Щерба Лев Владимирович	д) «О частях речи в русском языке»

Ответ: 1) Ушаков Д.Н. - а «Толковый словарь русского языка».

2) г

3) в

4) б

5) д

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

Минимальный объем сочинения-эссе – 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Борьба за чистоту, за смысловую точность, за остроту языка есть борьба за орудие культуры. Чем острее это орудие, чем более точно направлено — тем оно победоносней (Максим Горький)

2. Оно хорошо, а даже и нужно знать соседскую речь, но перво-наперво нужно знать свою (Франциск Казимирович Богушевич).

3. Границы моего языка означают границы моего мира (Людвиг Витгенштейн)

4. Язык есть вековой труд целого поколения. (Владимир Иванович Даль)

5. Как человека можно распознать по обществу, в котором он вращается, так о нем можно судить и по языку, которым он выражается (Джонатан Свифт)

Каждому из нас уже с детства прививают любовь к своей Родине и к своему родному языку. Родители учат нас многому и передают ценности, которые формируют в нас человека. Это простые правила морали и нрав-

венности. И, конечно, среди этих правил прибавляется культура языка. В первую очередь, это слова, ~~которые~~ которые мы учимся уважать друг друга. Это такие слова как: здравствуйте и до свидания, спасибо и пожалуйста. Это слова всеобщности, так называемые "волшебные слова". Но мы растем и меняемся. Меняется наш круг общения, наши друзья. В русском фольклоре есть одна поговорка, которая описывает эту ситуацию момент взросления: "С кем поведешься, от того и наберешься". Человек сам выбирает свой круг общения. Кто-то попадает в хорошую компанию, а кто-то выбирает противоположный путь. Друзья оказывают большое влияние на подростка. У него меняется поведение, но манера общения, стиль и самое главное - культура речи. Подросток начинает употреблять в речи нецензурную лексику, искажает облик и смысл слова, тем самым понижая уровень своего словарного запаса.

Однажды писатель и автор книги о Тулунгере, Джек Кэмпбелл свистнул такую фразу: "Как человека можно распознать по обществу, в котором он выражается, так о нем можно судить и по языку, которым он выражается". Я думаю, что он хотел нам сказать о том, что мнение о языке складывается исходя из речи носителя. То есть, человек своей речью показывает культуру своего родного языка и культуру своей речи. Я полностью согласна с автором "Водной линией" - это часть человека, часть по Родины и именно из речи человека, проживающего на в какой-либо территории, складывается мнение не только об языке, но и о народе, говорящем на нем.

(48) K1-2/ K1-3
 K2-2/ K2-3
 K3-2/ K3-2
 K4-2/ K4-2