

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**КЛАСС 8**

ШИФР 61-8-РЯ-28

**Часть 1**

**Задание 1.** Древнее предание гласит, что один полководец отправил соседнему народу предупреждение, если он победит их государство, то уничтожит всех жителей. Они ответили одним словом. Напишите это слово?

— Ответ: НЕТ

+3 **Задание 2.** Эпонимы – лицо, от имени которого образованы имена нарицательные или другие имена собственные. Ваша задача по предложенной истории определить, что это за слово и вписать его в бланк ответа.

1. Он был крупным управляющим в Ирландии. Рабочие отказались обрабатывать его владения и организовали кампанию по отчуждению и изоляции его в местном сообществе.

+ Ответ: БОЙКОТ

2. Название этого блюда было образовано в XIX в. путем сращения французского слова и русской фамилии. По преданию, рецепт блюда появился тогда, когда один из известных российских дипломатов стал совсем старым и не мог тщательно пережевывать излюбленные мясные блюда.

— Ответ: ПАШТЕТ

3. Блюдо появилось в конце XVIII века и названо в честь королевы, жены короля Великобритании Георга III, которая активно поддерживала идею разведения яблоневых садов.

+ Ответ: ШАРЛОТКА

4. Слово связано с именем бельгийского изобретателя музыкальных инструментов. Но он не дожил до джаза и умер в бедности.

— Ответ: КЛАРНЕТ

5. Лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств. Слово происходит от имени покровителя искусств, римского государственного деятеля, приближённого императора Августа, убеждённого сторонника монархии. Никогда не занимая государственных должностей, выполнял для Августа важные политические и дипломатические миссии. Известен своим влиянием на современную ему литературную жизнь Рима. Дружил с лучшими поэтами своего времени — Горацием, Вергилием, Проперцием и др., оказывал им материальную помощь, обеспечивал покровительство и защиту.

+ Ответ: МЕЦЕНАТ

**Задание 3.** Своим появлением литера обязана директору Академии Российской словесности Екатерине Дашковой. Официально буква была признана 240 лет назад. В 2005 году ей установили памятник в городе Ульяновск. Напишите эту букву.

+5 Ответ: Ё

**Задание 4.** Укажите, сколько человек находится в комнате? Что нужно сделать, чтобы изменить количество находящихся в комнате людей?

За столом сидели хозяин дома, его брат, друг моего отца, двое незнакомых мне лиц, мой братишка и я.

— Ответ: В КОМНАТЕ СЕМЬ ЧЕЛОВЕК. ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК В КОМНАТЕ, НУЖНО, ЧТОБЫ ЗА СТОЛ СЕЛ ИЛИ ВСТАЛ КТО-НИБУДЬ ЕЩЕ.

**Задание 5.** В русском языке существуют такие фразы — пантограммы, в которых буквенный состав одинаковый, а смысл совсем разный. Читаясь они одинаково, смысловую разницу можно определить лишь по расположению словоразделов. Какие фразы зашифрованы в ПОДНИМИТЕПЕРЬЯ?

+8 Ответ: ПОДНИМИТЕ ПЕРЬЯ  
ПОД НИМИ ТЕПЕРЬЯ  
ПОД НИМИ ТЕ ПЕРЬЯ  
ПОДНИМИ ТЕ ПЕРЬЯ

**Задание 6.** В жизни мы часто используем поговорки и пословицы, но далеко не всем известны полные версии этих популярных образчиков народного поэтического творчества. Порой целиком изречение несёт иной смысл. Воспроизведите полную версию.

1. Голод не тетка...

2. Два сапога пара...
3. Дело мастера боится...
4. Зайца ноги несут...
5. Кто старое помянет – тому глаз вон...
6. На (обиженных) сердитых воду возят...
7. На чужой каравай рот не разевай...
8. Лиха беда начало...
9. Не все коту масленица...
10. Ни рыба, ни мясо...

Ответ: 1... ВОРЧАТЬ НЕ БУДЕТ

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. ... НУЖНО И БЛИНЫ ПЕЧЬ

10.

**Задание 7. «Сирота казанская»,** - так мы говорим о человеке, который прикидывается несчастным, чтобы вызвать сочувствие жалостливых людей. Почему именно казанская? Аргументируйте свой ответ.

+10

Ответ: Это выражение появилось с приезжими из Казани, которые притворялись несчастными и обездоленными, чтобы получить помощь и еду.

**Задание 8.** Сто лет назад в русском языке употреблялось слово *шарканцы*. Что означало данное слово?

+5

Ответ: обувь, похожая на тапочки

**Задание 9.** На церковнославянском языке это слово означает строительство столпа, башни. В книге Бытия рассказано о попытке людей построить в городе Вавилоне башню до небес, чтобы осуществить свои честолюбивые планы и обессмертить себя в глазах потомков. Бог наказал возгордившихся людей и, смешав их языки так, что они

перестали понимать друг друга, рассеял их по всей земле. Укажите о каком слове и фразеологизме идет речь.

+10

Ответ: СТОЛПОТВОРЕНИЕ; ВАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ

**Задание 10.** Соотнесите научный труд с каждым из названных русских лингвистов.

1. Ломоносов Михаил Васильевич	а) «Толковый словарь русского языка»
2. Ушаков Дмитрий Николаевич	б) «Мысль и язык»
3. Шахматов Алексей Александрович	в) «Российская грамматика»
4. Потехня Александр Афанасьевич	г) «Курс истории русского языка»
5. Щерба Лев Владимирович	д) «О частях речи в русском языке»

+2

Ответ: 1. в) —

2. б) —

3. г) —

4. д) +

5. а) —

## Часть 2

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.**

Минимальный объем сочинения-эссе — 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Борьба за чистоту, за смысловую точность, за остроту языка есть борьба за орудие культуры. Чем острее это орудие, чем более точно направлено — тем оно победоносней (Максим Горький)

2. Оно хорошо, а даже и нужно знать соседскую речь, но перво-наперво нужно знать свою (Франциск Казимирович Богушевич).

3. Границы моего языка означают границы моего мира (Людвиг Витгенштейн)

4. Язык есть вековой труд целого поколения. (Владимир Иванович Даль)

5. Как человека можно распознать по обществу, в котором он находится, так о нем можно судить и по языку, которым он выражается (Джонатан Свифт)

5. Как человека можно распознать по обществу, в котором он находится, так о нем можно судить и по языку, которым он выражается.

Эта фраза Джонатана Свифта как нельзя лучше описывает

бает современное общество. Человек может быть богатым и хорошо одетым, но говорящим неграмотно и некультурно. А может быть небогатым, не относиться к «высшему обществу», но говорить правильно и прилично.

Также это высказывание означает, что репутации и положение недостаточно для того, чтобы быть по-настоящему культурным и образованным человеком. Язык - главное достоинство человека, и угодовать ему - значит не уважать себя и окружающих. По этому пути могут идти только люди крайне неприятные, идущие духовно и возмужая с низкими моральными ценностями.

Люди бывают разные, и не для всех подходит такое решение. Но сам по положению в обществе можно сказать о внешних качествах человека, то по его языку можно увидеть и понять внутренний мир любого. Не столь обязательно быть эрудитом и всезнайкой, сколько уметь правильно, разумно и грамотно выразить свои мысли. Те, чья душа полна культурой родного языка, его достоинствами и красотами и те, кто в этом даже не задумывается, разительно различаются.

13

