

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

ПСИХОЛОГИЯ

КЛАСС 9

**Задание 1 (20 баллов)**

Приведите примеры ситуаций, в которых реализуются следующие виды памяти: двигательная, эмоциональная, зрительная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, оперативная, долговременная.

**Задание 2 (20 баллов)**

Что было целью эксперимента? Почему люди вели себя именно так? Дайте обоснованное объяснение.

Экспериментаторы устроили дегустацию джемов. Они сделали два стенда, на первом было выставлено двадцать четыре вида джема, на втором всего шесть. К первому стенду люди подходили чаще, чем ко второму, но покупали очень редко. Ко второму стенду, подходили реже, но покупали джем, почти в десять раз чаще.

**Задание 3 (20 баллов)**

Почему люди в первом и во втором случае вели себя по-разному? Дайте развернутый ответ.

Эксперимент проходил в два этапа. На первом, испытуемым дали попробовать два напитка – пепси-колу и кока-колу, разлитые в одинаковые стаканы, так чтобы люди не знали, какой напиток они пробуют. Сканирование мозга показало, что испытуемые получают больше удовольствия при употреблении пепси-колы. На втором этапе, испытуемые получили те же напитки, но, уже зная, что они пьют. Сканирование мозга показала, что больше удовольствия люди получили при употреблении кока-колы.

**Задание 4 (20 баллов)**

Сделайте обоснованное предположение о причинах поведения. Опишите психологические качества птиц, вызвавшие такое поведение. Дайте развёрнутый ответ.

В эксперименте двух воронов посадили в соседних комнатах, в стене между ними было небольшое смотровое отверстие. В случае если ворон видел в соседней комнате другую птицу, он прятал данную ему еду в несколько раз дольше и тщательнее, чем в том случае, когда в соседней комнате никого не было.

### **Задание 5 (20 баллов)**

Сделайте обоснованное предположение о целях деловой игры. Перечислите психологические качества, которые должны задействовать игроки.

Игроки совместными усилиями должны построить башню из зефира и сырых спагетти, с помощью верёвки и клейкой ленты.

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

ПСИХОЛОГИЯ

**КЛАСС 10**

**Задание 1 (20 баллов)**

Опишите пять ситуации, в которых востребован один из таких видов внимания как устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объём. Опишите ситуацию, где должны быть востребованы все пять характеристик внимания. Дайте обоснованный ответ.

**Задание 2 (20 баллов)**

Что было целью эксперимента? Почему люди вели себя именно так? Дайте обоснованное объяснение.

Части посетителям кинотеатра, перед сеансом выдали маленькую упаковку старого, невкусного попкорна, а другим большую. Посетителям попкорн не понравился, однако, те, кто получили большую упаковку, съели на треть больше попкорна, чем те, кто получил маленькую.

**Задание 3 (20 баллов)**

Почему люди в первом и во втором случае вели себя по-разному? Дайте развёрнутый ответ.

На станции метро в Вашингтоне один из лучших скрипачей мира, в течение сорока пяти минут играл на скрипке работы Страдивари шесть классических, чрезвычайно сложных произведений. Из множества пассажиров только шестеро остановились, чтобы послушать музыку, порядка двадцати положили ему в футляр деньги. В общей сложности он собрал тридцать два доллара. Через три дня на его концерте в симфоническом зале собралось более тысячи человек, заплативших за билет сто долларов.

**Задание 4 (20 баллов)**

Сделайте обоснованное предположение о причинах поведения птиц.

В исследовании восемь голубей посадили в специальный ящик, еду и воду выдавал автомат, через неравные промежутки времени, случайным образом. Через несколько дней у большинства голубей были зафиксированы повторяющиеся движения, которых не было раньше. Некоторые резко опускали голову, другие расправляли крылья, третьи издавали однотипные звуки.

### **Задание 5 (20 баллов)**

Сделайте обоснованное предположение о целях деловой игры. Перечислите психологические качества, которые должны задействовать игроки.

Команда игроков делится попарно, и становится спиной к спине. Одному игроку даётся ручка и листок бумаги. Другому показывается какой-либо предмет. Тот, кто видел предмет, должен описать его своему напарнику, не называя сам предмет.

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

ПСИХОЛОГИЯ

КЛАСС 11

**Задание 1 (20 баллов)**

Дайте описание ситуаций, где востребована каждая по отдельности из следующих мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, конкретизация. Дайте описание ситуации, где востребованы сразу все из перечисленных мыслительных операций.

**Задание 2 (20 баллов)**

Сделайте обоснованное предположение о причинах поведения людей в эксперименте. Назовите возможную цель эксперимента. Дайте развёрнутый ответ.

Испытуемым предложили выполнить целый ряд скучных заданий, требующих внимательности и аккуратности. Часть испытуемых после окончания эксперимента получали один доллар, с условием, что бы они сообщили следующим за ними испытуемым, что задания были интересными. Другим за тоже самое, платили уже двадцать долларов. Спустя неделю, устроили опрос. Выяснилось, что тем, кому платили один доллар за ложь, описали задания, которые выполняли в исследования, как более интересные, чем те, кому заплатили двадцать долларов.

**Задание 3 (20 баллов)**

Дайте развёрнутое объяснение всех стадий эксперимента. Назовите психологические характеристики, которые были задействованы в данном случае.

Рабочих большого промышленного предприятия, разделили на две группы. В первой оставили освещение на прежнем уровне, во второй, уровень освещения улучшили. Через неделю проверив результативность, экспериментаторы установили, что во второй группе она выросла, тогда как в первой, осталось на прежнем уровне. Однако, ещё через две недели, результативность выросла и у первой группе, хотя освещённость осталась не прежнем уровне. Через месяц

экспериментаторы снизили освещённость у второй группы, но их результативность продолжила расти.

#### **Задание 4 (20 баллов)**

Сделайте предположение о целях эксперимента. Какие психические процессы он исследовал? Насколько хорошо испытуемые справлялись с подобной задачей и почему?

Участникам эксперименты зачитывали трёхбуквенные сочетания, а затем просили воспроизвести их через неодинаковые промежутки времени. В эти промежутки, между зачитыванием и проговариванием трёхбуквенных сочетаний испытуемых просили производить простые арифметические действия с трёхзначными числами.

#### **Задание 5 (20 баллов)**

Сделайте обоснованное предположение о целях деловой игры. Перечислите психологические качества, которые должны задействовать игроки.

Игрокам даётся описание ситуации, в рамках которой предлагается действовать. Представьте, что, плывя на круизном лайнере в районе экватора Тихого океана, ваш корабль начинает тонуть. У вас есть пятнадцать предметов, которые вам необходимо перетащить на спасательный плот. Ваша задача составить список предметов по степени важности, в соответствии с тем, насколько они полезны для вашего спасения.

Игра проводится в группе, участникам необходимо составить один на всех список вещей.