

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

595

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 10

ШИФР 24-10-РЭ-01

Часть 1

**Задание 1.** В.И. Даль, автор знаменитого словаря, писал об этой части речи, отмечая ее двойственность. А ранее об этом писал М.В. Ломоносов: «Сии ... имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу». Как называется эта часть речи?

Ответ: причастие

58

**Задание 2.** Прочитайте предложенный текст, определите, какое слово придумал Марко Поло и впишите его в бланк ответа.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в XIII веке Китай, придумал это слово, чтобы передать свое восхищение его несметными богатствами. Слово состоит из итальянского слова, означающего «тысяча» и *one*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу **-иш-** (например, *домище, ручища*). Придуманное слово соответствует не существующему в русском языке слову *тысячища*.

Ответ: миллион

58

**Задание 3.** Известно, что в русском языке существительные с нулевым мягким окончанием могут относиться или к мужскому, или к женскому роду.

Как, по какому признаку вы определяете родовую принадлежность следующих слов: *строитель, жизнь, деятельность, радость, запись, боязнь, вратарь, руководитель, способность, наблюдатель, накопить*?

Ответ: Если слово относится по 2 склонению, то это слово мужского рода, так как по 2-му склонению относятся только имена мужского и среднего рода. А если слово относится по 3-ему склонению, то оно женского рода, т.к. и 3-е склонение относится слова только женского рода.

100

**Задание 4.** Сформулируйте правила написания следующих слов:

- 1) балова(н,нн)ый ребенок
- 2) написано по(французски)
- 3) (не)завешенное шторами окно
- 4) погиб на дуэл(...)
- 5) зазвучал громкий туш(...)

Ответ: 1) в словах ка-ова-и-ова в полной форме пишется -нн- 2) казелия кажишающиеся с ко- и жам- шивающиеся ка-ски пишется с ко через дефис 3) в прилагательных с записанным словом не пишется разделитель 4) в словах 3 склонения в предложном падеже пишется -и 5) в поле шпация пишется только в 3 склонения

**Задание 5.** Прочитайте текст-шутку. Определите не менее 5 фразеологизмов, в измененном виде представленных в тексте, запишите их в традиционном варианте и приведите их значение.

Хата Макара стояла с краю, на кисельных берегах реки Молочной. Встав как-то поутру с прокрустова ложа и вломившись в открытую дверь, Макар подлил масла в огонь, вывел на чистую воду уток и привычно погнал куда-то телят.

Утро было ясное, как божий день. Отмахнувшись от дыма без огня, Макар покатился по наклонной плоскости вниз к стаду.

На пастбище телята разбрелись – кто в лес, кто по дрова. Макар сел в лужу, закусил удила и просто открыл ларчик с ломаным грошем, который он ошибочно принимал за чистую монету.

Послышался звон. «Откуда он?» - подумал Макар и посмотрел вокруг сквозь пальцы.

Ответ: моя хата с краю; молочные реки и кисельные берега; какый, как божий день; ларчик просто открылся; смотреть сквозь пальцы; нег дыма без огня; ломаного гроша не стоит

**Задание 6.** В чем отличие между словами «родственники» и «близкие» согласно семейным славянским старинным названиям, упомянутым в былинах старовера Комиссара Катара? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: родственники от слова род, являются членами рода, т.е. входят в эту группу с помоями или братьями. Они связаны кровью, родственные - это люди, которые все имеют родственные связи между собой, они близки духовно.

**Задание 7.** Прочитайте приведенные предложения. Определите, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился связный текст. Ответ обоснуйте.

- 1) Река придавала смысл этому пейзажу, она вселяла в него жизнь.
- 2) Если бы не река, то заречная часть города выглядела бы заброшенной, печальной пустошью.
- 3) От полированной её глади шёл свет, не сильный, но единственный, уходящий далеко в поля по всей речной длине.
- 4) Река лежала как украшение города, свободно и даже горделиво, словно сознавая, что ею-то и создавался облик города.

Ответ: 4231 в 4 предложениях говорится про реку, как украшение города, далее следует продолжить тему города, т.е. предложение 2. в следующем предложении должно быть объяснение как река скрашивает заброшенную часть города. Пустошь с рекой становится речной долиной. в 3м предложении идет итог, обобщающая картинка, пейзаж, т.е. предложение 1

**Задание 8.** Сердцевиной слова, его смысловым центром является корень. От него слова «растут», как ветви на дереве. Чем употребительнее корень, чем важнее он для человека, тем больше образуется от него новых слов, тем сильнее словесное дерево. Одним из таких корневых слов является вода. Образуйте от него не менее 5 производных, составьте словосочетания, которые позволяют понять значение производного слова.

Ответ: смачивать вощаной, козводная лодка, обширная заводь, водянистая мешковина, штырь вощаной, обширная водичка, чистая водичка, выводить, всемирный заводок, штырь заводнения

Задание 9. Определите морфолого-синтаксическую принадлежность приведенных слов. Укажите их лексическое значение.

Жиразол, маренго, массака, пансе, прюн, само, экры, электрик.

Ответ: жиразол - светлый цвет с радужным отливом; маренго - серо-синий цвет (сфера); массака - белко-розовый цвет (форма); пансе - белко-фиолетовый цвет; электрик - светло-синий, голубой с серым отливом; само - оттенок оранжевого; экры - оттенок бежевого, кремового.

- все слова

несогласованные определения, обозначающие цвет

Задание 10. В приведенных предложениях сделаны пунктуационные ошибки. Исправьте ошибки. Поясните свои исправления, сформулировав правила.

- 1) Порой волна взбегает на песок и шипя исчезает.
- 2) Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны.
- 3) Возвратившись со смотра, Кутузов сопутствуемый австрийским генералом прошёл в свой кабинет.
- 4) По лесу партизаны шли быстро и, молча, и невольно обгоняли друг друга.
- 5) По вечерам в городском саду играл оркестр, и пел хор мальчиков.

Ответ: 2) Татьяна верила и преданьям просто народная сказки, и снам, и карточным гаданиям, и предсказаниям луны. (оркестр и сонм и, или все изобретено с сонмом, то и сон, и сон, и сон...)

3) Возвратившись со смотра, Кутузов в сопровождении австрийского генерала прошёл в свой кабинет.

4) По лесу партизаны шли молча, или быстро

По лесу партизаны шли быстро и молча, невольно обгоняя друг друга.

5) По вечерам в городском саду играл оркестр и пел хор мальчиков.)

Часть 2 (таблицы)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

Минимальный объем сочинения-эссе – 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Прежде чем сказать что-либо другим, скажи это себе. (Л. Сенека)
2. Самое главное в общении — когда удобно вместе молчать (В.С. Токарева).
3. Когда кажется, что весь мир настроен против тебя, помни, что самолёт взлетает против ветра (Генри Форд).
4. Жизнь как чужой язык: все говорят с акцентом (Кристофер Морли).
5. Главное в человеке — это не ум, а то, что им управляет: характер, сердце, добрые чувства... (Ф.М. Достоевский).

Цитата Кристофера Морли: "Жизнь как чужой язык: все говорит с акцентом" — говорит о том, что у каждого она своя, но имеет разное выражение. И когда ты, слушая рассказ другого про свою жизнь, можешь показать только общий смысл, а жить так же с "акцентом" как был и будешь.

Каждый человек пытается найти, какую работу, завод, для соответствия себе, забывает поставленных целей и умирает. Такой человек — это "жук", но все остальные перемещаются — это "муравьи". У каждого свои ценности в жизни, свои приоритеты, свои акценты.

С детства мы изучали мир, жизнь других людей, словно чужой язык. Но мало кто умеет говорить чужой язык, никто говорить с акцентом этого языка. Мы сразу чувствуем, что говоря уже звучит не так, как они привыкли; мы говорим другие слова, используем другие слова языка, не помним лексику грамматику и интонации как основе словообразования. И только через несколько десятков лет на чужом языке мы заговорим, как на родном. Так и в жизни, с малых лет мы изучали язык взрослых, чтобы уже, когда вырасти говорить так же свободно и четко, выговаривая все то, что мы бы хотели сказать. Обучаясь языку у каждого человека будет свой собственный словарь, свои модели поведения и образы, "акценты".

Можно сказать, что "акценты" у людей есть в речи, а есть в жизни, на примере выдуманной цитатки, а так же жизнью, происходящей совершенно по разному, но имея общие черты, основу — язык.