

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

58

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 10

ШИФР 61-10-РЯ-4

Часть 1

Задание 1. В.И. Даль, автор знаменитого словаря, писал об этой части речи, отмечая ее двойственность. А ранее об этом писал М.В. Ломоносов: «Сии ... имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу». Как называется эта часть речи?

Ответ: наречие

Задание 2. Прочитайте предложенный текст, определите, какое слово придумал Марко Поло и впишите его в бланк ответа.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в XIII веке Китай, придумал это слово, чтобы передать свое восхищение его несметными богатствами. Слово состоит из итальянского слова, означающего «тысяча» и *оне*, соответствующего русскому увеличительному суффиксу **-ищ-** (например, *домище, ручища*). Придуманное слово соответствует не существующему в русском языке слову *тысячища*.

Ответ: миллион

+5

Задание 3. Известно, что в русском языке существительные с нулевым мягким окончанием могут относиться или к мужскому, или к женскому роду.

Как, по какому признаку вы определяете родовую принадлежность следующих слов: *строитель, жизнь, деятельность, радость, запись, боязнь, вратарь, руководитель, способность, наблюдатель, накипь*?

Ответ: М.р. : строитель ← строить ; вратарь ← ворота ;
руководитель ← руководить ; наблюдатель ← наблюдать .
Обозначает профессию или род деятельности человека,
а также можно поставить местоимение «он» .
Ж.р. : жизнь , деятельность , радость , запись , боязнь , спо-
собность , накипь . Все слова - существительные ; можно
поставить местоимение «она» .

Задание 4. Сформулируйте правила написания следующих слов:

- 1) балова(н,нн)ый ребенок
- 2) написано по(французски)
- 3) (не)завешенное шторами окно
- 4) погиб на дуэл(...)
- 5) зазвучал громкий туш(...)

Ответ: ^н1) балова^ный (отлагал. прил.; нет приставки, зависимые слов и образ. от глагола несов. в.: баловать^н + ии)
2) по-французски (нар. с ^и и ^н приставкой по пишется через -).
3) не завешенное (прил. с зависимым словом с, не пишется разряд)
4) на дуэли (сущ. в Пр. падеже)
5) громкий туш (сущ. м.р. с шипящей на конце пишется безь)

Задание 5. Прочитайте текст-шутку. Определите не менее 5 фразеологизмов, в измененном виде представленных в тексте, запишите их в традиционном варианте и приведите их значение.

Хата Макара стояла с краю, на кисельных берегах реки Молочной. Встав как-то поутру с прокрустова ложа и вломившись в открытую дверь, Макар подлил масла в огонь, вывел на чистую воду уток и привычно погнал куда-то телят.

Утро было ясное, как божий день. Отмахнувшись от дыма без огня, Макар покатился по наклонной плоскости вниз к стаду.

На пастбище телята разбрелись – кто в лес, кто по дрова. Макар сел в лужу, закусил удила и просто открыл ларчик с ломаным грошем, который он ошибочно принимал за чистую монету.

Послышался звон. «Откуда он?» - подумал Макар и посмотрел вокруг сквозь пальцы.

Ответ: 1) Молочная река, кисельные берега.
2) Подлить масла в огонь (Журить поворосшие дел, ссору).
3) Вывести на чистую воду (Журить правду).
4) Был без огня (Для всех последствий должны быть причины).
5) Покатиться по наклонной (Стать дураком).
6) Кто в лес, кто по дрова (По разные стороны).
7) Чистая монета (Правда, что-то порядочное, истинное).
8) Сел в лужу (Попал в безвыходное положение, в неприятности).
9) Сквозь пальцы (Не замечая истины).

Задание 6. В чем отличие между словами «родственники» и «близкие» согласно семейным славянским старинным названиям, упомянутым в былинах старовера Комиссара Катара? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: Родственники - это те, с кем ты связан кровными узами, например: папа, дед, бабушка. А близкие, в некоторых значениях являясь синонимом «родственников», более широкое понятие. Близкими могут быть ~~чужие~~ друг, т.е. человек, которому ты доверяешь, но он не из твоей семьи.

+ 8

Задание 7. Прочитайте приведенные предложения. Определите, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился связный текст. Ответ обоснуйте.

- 1) Река придавала смысл этому пейзажу, она вселяла в него жизнь.
- 2) Если бы не река, то заречная часть города выглядела бы заброшенной, печальной пустошью.
- 3) От полированной её глади шёл свет, не сильный, но единственный, уходящий далеко в поля по всей речной длине.
- 4) Река лежала как украшение города, свободно и даже горделиво, словно сознавая, что ею-то и создавался облик города.

Ответ: 4) 3) 1) 2)

4-ое предложение является началом, т.к. здесь читатель знакомится с ней; с 3-им оно связано с помощью притяжательного местоимения «её», избегаются повтор слова «река»; 1-ое идёт следом, дополнив образ, созданный ранее. 2-ое предложение является последним, доказывая то, что было сказано на протяжении всего текста.

Задание 8. Сердцевиной слова, его смысловым центром является корень. От него слова «растут», как ветви на дереве. Чем употребительнее корень, чем важнее он для человека, тем больше образуется от него новых слов, тем сильнее словесное дерево. Одним из таких корневых слов является вода. Образуйте от него не менее 5 производных, составьте словосочетания, которые позволяют понять значение производного слова.

Ответ: водяной знак; важный ресурс; подводной камень; широкowodная рыба; сильная навигация.

+ 10

Задание 9. Определите морфолого-синтаксическую принадлежность приведенных слов. Укажите их лексическое значение.

Жиразол, маренго, массака, пансе, прюн, само, экры, электрик.

Жиразол - прил. (зеленый оттенок).

Ответ: ~~электрик - сущ. (электрик, электричество)~~
электрик - прил. (электрический).

Экры - прил. (бледно-желтый цвет, с оттенками серого).

Само - прил. (бирюзовый, синевато-зеленоватый цвет)

Прюн - прил. (темно-фиолетовый, почти лиловый).

Пансе - прил. (темно-фиолетовый)

Массака - прил. (темно-красный цвет, немного синеватый).

Электрик - прил. (синий цвет)

Маренго - прил. (желто-оранжевый цвет) +10

Задание 10. В приведенных предложениях сделаны пунктуационные ошибки. Исправьте ошибки. Поясните свои исправления, сформулировав правила.

1) Порой волна взбегает на песок и шипя исчезает.

2) Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны.

3) Возвратившись со смотра, Кутузов сопровождаемый австрийским генералом прошёл в свой кабинет.

4) По лесу партизаны шли быстро и, молча, и невольно обгоняли друг друга.

5) По вечерам в городском саду играл оркестр, и пел хор мальчиков.

Ответ: 1) Порой волна взбегает на песок и, шипя, исчезает.
(депричастие "шипя" выделяется с 2-х сторон запятой).

2) Татьяна верила преданьям простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны.

(всё в предложении много раз повторяется слово "и", он выделяется)

3) Возвратившись со смотра, Кутузов, сопровождаемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет. (но стоит после оперед. слова)

4) По лесу партизаны шли быстро, и молча, и невольно обгоняли друг друга (повторение сущ. и, депричастие).

5) По вечерам, в городском саду... (пояснение) Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

Минимальный объем сочинения-эссе – 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Прежде чем сказать что-либо другим, скажи это себе. (Л. Сенека)
2. Самое главное в общении — когда удобно вместе молчать (В.С. Токарева).
3. Когда кажется, что весь мир настроен против тебя, помни, что самолёт взлетает против ветра (Генри Форд).
4. Жизнь как чужой язык: все говорят с акцентом (Кристофер Морли).
5. Главное в человеке — это не ум, а то, что им управляет: характер, сердце, добрые чувства... (Ф.М. Достоевский).

5. Фёдор Михайлович Достоевский - великий писатель, признанный во всём мире, изрек мудрое высказывание: "Главное в человеке - это не ум, а то, что им управляет: характер, сердце, добрые чувства...". Понять значение цитаты несложно: не каждый умный человек будет хорошим, праведным и честным. Но почему?

Жизнь человека может быть непростой: нужно не только посвящать всего себя учёбе, но и интересоваться всем, что происходит в мире, быть начитанным, сообразительным. Так, мы иные, на свете достаточно образованных и глубоко образованных людей. Но какая польза от умного человека со знаниями наизусть? Ведь каждый в праве сам выбирать, куда он направит свои знания. И, к сожалению, многие люди посвящают свой острый ум карьерному росту, преодолевая любые трудности хитростью и незаконными способами.

Представителем таких жестоких людей является профессор Мерканти - герой произведения Артура Конан Дойла "Записки Шерлока Холмса". Профессор обладает немалыми знаниями и интеллектом, строгими методами действий и беспощадными способами расправы со своими соперниками. Автор сравнивает его ум с умом Шерлока Холмса, замечая, что Мерканти мог быть в разы лучше Холмса в качестве великого сыщика. Но он стал злее, чтобы запустить славу, стать богатым и разрушить Лондон.

Если человек жесток, он никогда не сделает ничего хорошего этому миру, ведь даже над умом властвует сознание, совесть, сердце. Человек, любящий, добрый и верующий, способен верить в более дела, даже не обладая острым умом. Наоборот, такие, как правило, чаще помогают людям, животными, умеют сочувствовать и благодарить. Они живут не мечтой, выражаясь в стащивать, стать известным и жить в большой дорожке, а хотят лишь заработать и благоразумно себе и своей семье. Именно поэтому Ф.М. Достоевский и говорит, что главное в человеке - не ум, а его чувства, воспитание, характер. Я считаю, что Фёдор Михайлович прав, ведь интеллект - не показатель человека.

$$1 + 2 + 0 + 1 + 2 + 2 + 2 + 2$$

12

