

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственной технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

2022/2023 учебный год

История

КЛАСС 11

ШИФР 58-11-11-05

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится

1. «И пришли татары, и начали стрелять в наших, а наши в них ... И отбили татар от берега, много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река ... Когда наши отступили от берега, тогда татары, одержимые страхом, побежали, думая, что русские пускают их на другой берег, желая с ними биться ... Князь же великий с сыном и с братьями, и со всеми воеводами пошел к Боровску, говоря, что там учинит с ними бой ...» Б) +

2. «Это было страшное время, - люди метались и кричали, и гремело, вздымаясь в воздух, огромное пламя, а город окружили полки нечестивых иноплеменников. И вот тогда, в пятницу, когда день уже клонился к вечеру, начали появляться полки поганых, разбивая станы в поле около города. Не посмели они стать близ града из-за городских орудий и стрельбы с городских стен, а расположились в селе Коломенском. И когда все это увидели люди, пришли в ужас: не было никого, кто бы мог противостоять врагу, а воины были распущены. И поганые жестоко расправлялись с христианами: одних посекали, а других уводили в плен. Так погибло бесчисленное множество людей: за умножение грехов наших смирил нас Господь Бог перед врагами нашими». Г) +

3. «... Был шестой час дня, начали появляться поганые ... в поле. Было поле чисто и очень велико. И там исполчились татарские полки против христиан. И тут встретились полки, и великие силы увидев, пошли. И земля гудела, горы и холмы тряслись от множеств а бесчисленных воинов ... И была сеча зла и велика, и брань крепка ... От начала мира не бывало такой сечи великим князем русским, как этому великому князю всея Руси ...» Д) +

4. «А в четверг да в пятницу с крымскими людьми травились, а съемного бою не было. А в субботу царь крымской послал царевичей и нагайских татар и многие полки пеших и конных к гуляю-городу ... И татаровя приишли к гуляю и изымалися у города за стену руками, и тут много татар побиили и

руки пообсекли бесчисленно много ... И на том поле убили царева сына да внука царева, колгина сына и многих мурз и татар живых поймали ... И воеводы на утрее узнали, что царь крымской побежал и на тех остальных татар пришли всеми людьми и тех татар пробили до Оки реки». В) +

- А) битва на реке Альте
- Б) стояние на реке Угре
- В) битва на реке Молоди
- Г) нашествие Едигея
- Д) битва на Куликовом поле

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет»

+ 1. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена междоусобным войнам князей. *нет*

+ 2. Победа на Куликовом поле привела к усилению ведущей роли Москвы в процессе централизации русских земель. *да*

+ 3. При Иване III к Московскому государству было присоединено Казанское ханство. *нет*

+ 4. Первые мануфактуры в России появились в годы правления Михаила Романова. *да*

+ 5. Петербургская Академия наук была основана указом Петра I. *да*

+ 6. Манифест о трёхдневной барщине являлся законодательным актом Екатерины II. *нет*

- 7. Указ «Об обязанных крестьянах» 1842 г. предполагал освобождение крестьян без земли. *нет*

+ 8. Председателем I Государственной думы являлся П.Н. Милюков. *нет*

+ 9. Наступательная операция, разработанная высшим советским командованием по освобождению Белоруссии, носила кодовое название «Кутузов». *нет*

+ 10. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество», была принята в 1977 г. *да*

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

он не является приближенным Ивана Грозного, но пермяк - шуга.

2 1. М.В. Скопин-Шуйский, А.Д. Басманов, А.И. Вяземский, Б.Ф. Годунов, Г.Л. Скуратов-Бельский

2 2. 1661, 1686, 1721, 1743, 1790. *Полтавский - 1709 г. Все остальные - даты - даты заключения мирных договоров с Швецией, а 1686 г. - Великий мир с Польшей.*

4 4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

- П) 1) создание Совета народных комиссаров, созыв Учредительного собрания, подписание Брестского мира, политика «военного коммунизма». +
- Э) 2) диссидентское движение, экономическая реформа А.Н. Косыгина, Хельсинские соглашения, теневая экономика. +
- Б) 3) реформа образования, создание Советов народного хозяйства, реорганизация МТС, возведение Берлинской стены. +
- А) 4) утверждение «Основных государственных законов», создание Русско-Китайского банка, денежная реформа С.Ю. Витте, подписание англо-русского соглашения. +
- В) 5) борьба с нетрудовыми доходами, принятие «Закона о государственном предприятии», снятие партийной цензуры на средства массовой информации и произведения культуры, «новое политическое мышление». +

- А) Николай II
- Б) Н.С. Хрущев
- В) М.С. Горбачев
- Г) В.И. Ленин
- Д) И.В. Сталин
- Е) Л.И. Брежнев

5

5. Прочитайте отрывок из исторического источника:

«Вступая на пост Верховного Главнокомандующего, я предъявил <...> правительству те условия, которые я считал необходимыми для спасения армии и для ее оздоровления. Среди этих мероприятий было и введение смертной казни в тылу <...> Время было дорого, каждый потерянный день грозил роковыми последствиями, а между тем <...> правительство, с одной стороны, не решалось осуществить мои предложения, а с другой – допускало даже определенную критику их газетами и различными организациями <...> Видя бессилие правительства <...> и дабы предотвратить катастрофу, я решил подтянуть к Петрограду 4 кавалерийских дивизии <...> С преступной работой изменников тыла необходимо покончить раз и навсегда <...> Решаясь на это, я лично не преследовал никаких честолюбивых замыслов и не желал принимать на себя всю тяжесть единоличной ответственности по управлению всей страной <...> Я лишь считал необходимым вступление мое как Верховного Главнокомандующего в состав Нового Правительства <...> Я твердо верю, что русская армия <...> поможет мне отразить врага, изгнать его из наших пределов и, закончив войну, в полном единении с нашими доблестными союзниками, <...> обеспечить Свободной России творческую работу для светлого будущего, которое она заслужила своими великими жертвами в течение трехлетней войны».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы.

① Авторем является Каршилов, 1917 г.

② Идет речь о Временном правительстве. В этот период времени его возглавлял Керенский.

③ Направление Каршилова в Петербург Керенский ^{крайне} отреагировал ~~холодно~~
на ~~его~~ ^{политическую} ~~политическую~~ ^{часть} ~~политическую~~ ^{часть} попытке предпринять

① Назовите автора и укажите дату создания данного текста. ^{Петр Каршилов,}

② О каком правительстве идет речь? Кто его возглавлял? ^{после того как}

③ Какой крупный внутривластный конфликт был спровоцирован этим ^{документом?} ^{сформированы} ^{Верховный} ^{командующий} ^{стали} Керенский и чтобы та-
кое же повторение было создано новое ^{командующий} ^{президентство}.

6. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы: ^{ответ на вопрос в бланке для развернутых ответов}

Перечислите попытки юридического ограничения самодержавия в России, предпринятые с начала XVII в. до 1825 г.

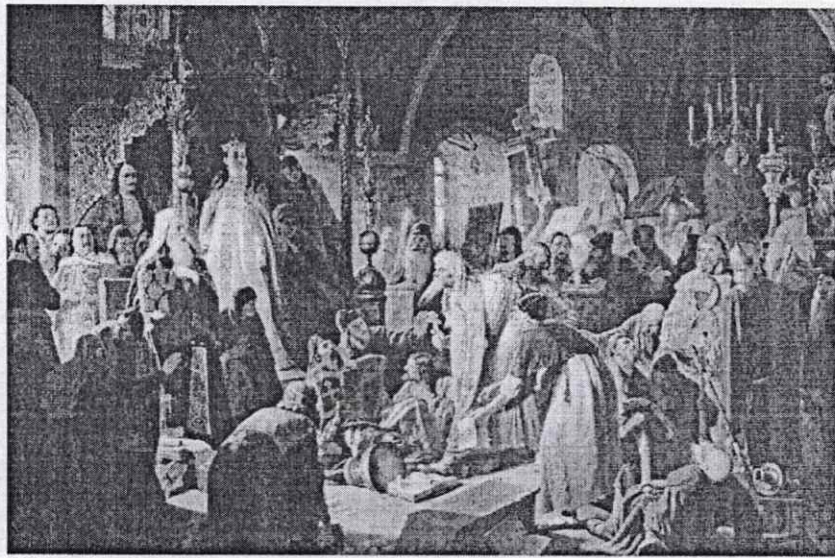
Укажите, когда, кем и при каких обстоятельствах они были совершены и почему потерпели неудачу.

7. Определите авторство цитат

- 1) «Все Балканы не стоят крови одного русского солдата. Слава Богу, нас там нет». ~~Александр I~~ ^{Петр I}
- 2) «Надлежит законы и указы писать ясно, чтоб их не перетолковывать. Правды в людях мало, а коварства много. Под них такие же подкопы чинят, как и под фортецию». ^{Александр II}
- 3) «Управлять Россией несложно, но совершенно бесполезно». ^{Ленин} ~~Сталин~~
- + 4) «Нет народа, о котором было бы выдуманно столько лжи, нелепостей и клеветы, как народ русский». ^{Смагина II}
- 5) «Война есть испытание всех экономических и организационных сил каждой нации». ^{Сталин И.В.}
- 6) «Россия - держава могущественная и счастливая сама по себе; она никогда не должна быть угрозой ни для других соседних государств, ни для Европы. Но она должна занимать внушительное оборонительное положение, способное сделать невозможным всякое нападение на нее». ^{Александр III}
- 7) «Одним страхом нельзя удержать власть. Ложь оказалась не менее необходимой». ^{Ленин} ~~Киселай I~~

Екатерина II, Александр II, Петр I, Александр III, И.В. Сталин, Николай I, В.И. Ленин

8. Перед вами картина В.Г. Перова



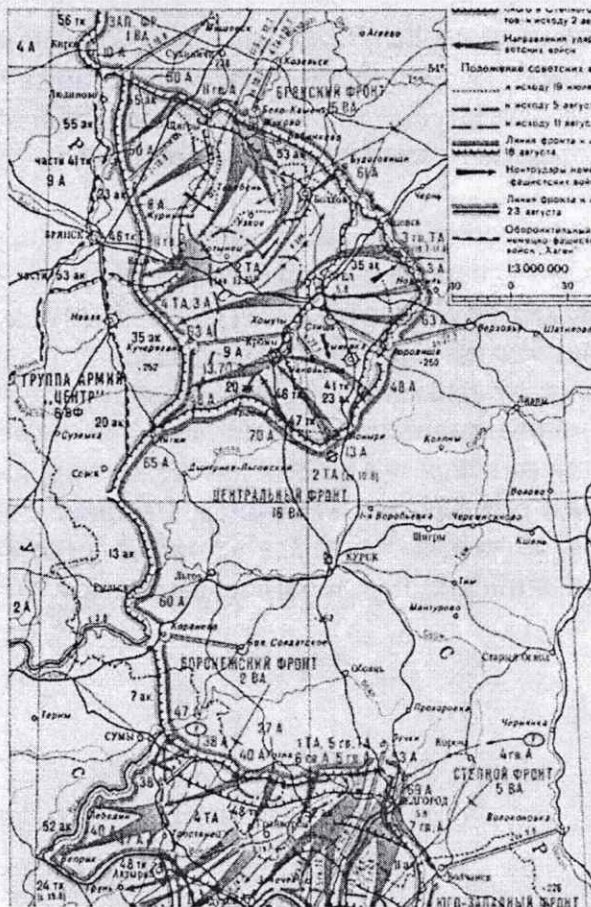
Ответьте на вопросы:

Как называется картина?

Какому событию она посвящена? *Разрешение митрополитом Антонием Могиловым?*

Объясните, в чем суть конфликта, изображенного на полотне? Какими причинами он был вызван и чем разрешился? *Она не хотела примириться с появлением великого человека, не хотела видеть их и она стала единственной представительницей и представителем*

9. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания *лишь бы не равертывал.*



9) ответ не стокне больше с по утверждениям обвинений

- 1) Определите, какая битва представлена на карте?
- 2) Когда она произошла?
- 3) Назовите операцию немецко-фашистских войск, в ходе которой она состоялась?
- 4) Охарактеризуйте значение этой битвы для хода Великой Отечественной войны?

10. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов (5 б.);
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Иван III - правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С.Борисов)

2) «При Екатерине Великой Россия достигла не имеющего аналогов в своей истории уровня организации ресурсов - людских, промышленных, сырьевых, сельскохозяйственных - в деле содержания вооруженных сил, чьи боевые качества лишь немногим уступали показателям армий и флотов Западной Европы. Словом, когда Россия достигла европейского уровня организации, начали сказываться преимущества обладания обширными территориями» (У. Макнил).

3) «Александр II начал ... превращение (причем пошаговое) страны в европейскую державу. И если говорить о страшном провале, то это даже не 1917 г. - он был неизбежен после 1 марта 1881 г.» (Е.В. Анисимов).

4) «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции ... Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В.В. Шульгин).

5) «После ввода советских войск в Афганистан международный климат совсем испортился. Период «разрядки» завершился, начинался новый этап «Холодной войны». США объявили торговые санкции против СССР, а страны НАТО - бойкот Олимпийских игр, планировавшихся в Москве. (А.В. Шубин)

ИСТОРИЯ

предмет

ШИФР 57-11-11-05

Задача № 6.

В годы дворцовых переворотов (1725-62) властью неоднократно брали ^{абсолютная} шведская определением советами дворца, например, Верховный тайный совет (1726), созданный при Екатерине I и состоявший из «архикратов» ^{помощники в управлении}, а при императрице Петре Великом создан Совет при Высочайшем дворе (1754), состоявший из её фаворитов-дворян. Прекратили свою работу ^{они} при сильных правителях (то есть потерпели неудачу). Анна Иоанновна ^{создала} «Конституция верховный совет», а при Екатерине II ^{уже не работала} совет при В. дворе. Стоит отметить акт ограничения самодержавия при Анне Иоанновне. Голландцы поставили перед ней ультиматум писании конституции, ограничившие её власть (1730). Но план не был реализован, Анна Иоанновна отказалась их подписывать (разрвала их).

Попытками ограничения самодержавия пренебрегли при Александре I. Видной деятель сформированной в начале XIX столетия оппозиции монархии. К сожалению, его реформы в полном объеме не были проведены (не было создано «правового государства»), лишь появился Государственный совет (1810). Непринятый Совет из старой «архикратии» (1801) также воплотил в решении Александра I (он не мог в полной мере превратить либеральную конституцию).

Задача № 9.

1 Курская битва (Орловская Курская дуга)

2 1943г.

3 Цитадель.

4 Курская битва стала переломным моментом в Великой Отечественной войне. Немцы хотели вернуть себе «инициативу» после провальной Сталинградской битвы (1943), но советские войска не допустили этого. Проведя такие операции как «Кутузов» и «Рябину» советские войска освободили не только ряд русских городов (Волгоград, Орёл), но и частично начали освобождать территории советских республик (Украина, например). Великие танковые сражения на Прозоровском поле наказало всю армию советской техники и неспешно к концу советского джа. Вероятно, в какой-то степени эта крупная победа воодушевила людей и побуждала еще сильнее сражаться за Родину.

Задача № 10

Сочинение

Для своего сочинения я выбрала тему № 4. Стояли П. А. – величайший, но по моему мнению, деятель. Он смог сделать много для страны, ^{прежде} ^{всего} ^в ^{таких} ^{коротких} ^{на} ^{пространстве} ^{внутренних} ^{дел.} (1906-11). ^{хочу} ^я ^{выбрала} ^{данную} ^{тему} ^{не} ^{только} ^{потому} ^{что} ^{всеми} ^{знается} ^{данная} ^{деятельность}, но и потому что писала около 2 лет проект о реформах. На протяжении 10-11 классов я изучала многовековые исторические источники и смогла для себя выделить по политическим и организационным аспектам в деятельности Петра Аркадьевича. Для написания сочинения я специально сформулировала задачи: 1) тему автор говорит о том, что «стольким правдивым революционером»

История

предмет

ШИФР 57-11-1-05

- 2) как Столыпин указал путь «эволюции»?
3) чем ознаменовалась ~~пер~~ столыпинская эпоха

Нашинал свой путь П.А. Столыпин с низов: он был и ковелевским уездным, и чедиевским и саратовским губернатором. ~~В~~ На местах Столыпин своим собственным опытом, что можно и по казать в своей практике как министр внутренних дел. Например, он работал судьей в Ковеле и своим опытом опробованных судебных системы России. Стоит отметить, что все места, на которых находились детище оптимизации своей собственной системой (инициатива националистическая). Между ними не было но появились центры, которые Столыпин научился реорганизовать. Автор всекажовоше говорит: «Столыпинская реформа революционна». Это именно так. Впервые переформирование, прежде, заметил Петр Аркадьевич и положительно отзывался о его работе. Внезапно Столыпин пришел к работе в качестве министра внутренних дел именно в период, когда в стране бушевала революция (1905 - 1907). Это был удивительный для России случай, потому что не могли найти выход из кризиса. Столыпин не применял силу: был переформирован суд и уже был назначен министром, за период 1905-1907 гг. было осуществлено около 5 тысяч ~~реформ~~ революционных реформ. Это, конечно, не было за собой след революционных движений.

«Эволюция» Губернатором закончилось в проведении реформы. Столыпин известен именно благодаря им: аграрная реформа, реформа переформирование. Никто из предшественников Столыпина не имел такие революционные меры; например, свободный выход из общины (наброя 1906) или отмена в общинах платежей (1907) способствовали укреплению жизни и благосостоянию крестьян. Закрытие иберских и кабардинских земель привело к краху многих помещиков и укреплению жизни. По данным Лившица, наши увеличились примерно на 30%, а поголовье скота на 23%. Во первой мировой войне столыпинские реформы прекрасно работали; Россия даже обогнала своих конкурентов, США и Канаду, по производству зерна.

К сожалению, Столыпин был убит в 1911г в Киевском театре Борова. Всеобъем работы, как и прежде, дали даже больше, чем его сам предшественники за десятки лет. Как говорил сам Столыпин, ему необходимо было 20 лет спокойствия, чтобы изменить Россию в лучшую сторону. Увы, покушение в силу неслучайно. Даже Трейер, видный революционер, говорил в одной из своих статей, что если бы Столыпин не ушел, то революция, никакой революции и не было. Он бы все исправил. Столыпинские реформы были прекрасными — как реформы автор всекажовоше, если не полностью снесены. Никто не продвинул никаких столыпинских, а потом и первой мировой война все

указано положение Российской Империи. Дате призыва
столпик и печать вон приурочены: много уяснили
души и соизнались с оренбургскими и фане бойкотера
мио. ~~Ф~~ (Гушев, друг Столыгина, фане отвержены от нас).

20

