

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

История

КЛАСС (10)

ШИФР 61-10-И-12

Задания:

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий

1. «Были тут с ним и бродники старые, и воевода их Пლოსкия. Эти окаянные целовали крест князю Мстиславу и двум другим князьям, что не убьют их и не отпустят за выкуп. И солгали окаянные, предали их, связали и отдали татарам. Татары взяли город и людей посекли, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою».

2. «Владимир же хотел мира, Святополк же хотел войны. И пошли Святопол и Ростислав к Триполью... и собрали дружины свои на совет. И сказал Владимир, что стоя здесь, не переходя реку и угрожая половцам, мы можем заключить мир с ними. И поддержали его совет разумные мужи... Киевляне же не послушали этого совета, но сказали: «Хотим биться с половцами, перейдем на ту сторону реки».

3. «Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли против них... И ночью пошли друг на друга. Навел на нас Бог поганых за грехи наши, и побежали русские князья, и победили половцы. Наводит Бог в гневе своем иноплеменников на землю, и тогда, в горе, люди вспоминают о Боге; междоусобная война же бывает от дьявольского совращения».

4. «... Был шестой час дня, начали появляться поганые ... в поле. Было поле чисто и очень велико. И там исполчились татарские полки против христиан. И тут встретились полки, и великие силы увидев, пошли. И земля гудела, горы и холмы тряслись от множеств а бесчисленных воинов ... И была сеча зла и велика, и брань крепка ... От начала мира не бывало такой сечи великим князем русским, как этому великому князю всея Руси ...»

- А) битва на реке Альте
- Б) битва на реке Калке

- В) битва на Куликовом поле
- Г) битва на реке Стугне
- Д) битва на реке Молоди

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны – нет

1. Церковь святой Софии в Киеве была построена в честь победы над печенегами.

2. При Иване Калите Москва одержала окончательную победу над Тверью в борьбе за верховенство в Северо-Восточной Руси.

3. В годы правления Ивана III появились новые общегосударственные учреждения - Казна и Дворец.

4. Последствием Ливонской войны стало присоединение к России Прибалтики.

5. Бессрочный сыск беглых крестьян был установлен Соборным уложением 1649 г.

6. Секуляризация церковного землевладения произошла в период царствования Екатерины II

7. Проект политического и социального переустройства России, разработанный П.И. Пестелем, назывался «Конституцией»

8. Руководителем первой русской марксистской группы «Освобождение труда» являлся Г.В. Плеханов.

9. Временное правительство провозгласило Россию республикой 1 сентября 1917 г.

10. СССР исключили из Лиги Наций после заключения договора о ненападении с Германией.

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор) (1 б. за выделение лишнего, 2 б. за полное пояснение, всего 4 б.)

1. А.А. Брусилов, М.Д. Скобелев, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, Н.Н. Юденич.

2. 1613, 1645, 1676, 1682, 1686 гг.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

1) проведение областной реформы, реорганизация Сената, создание Государственного ассигнационного банка, «Устав народных училищ», присоединение Крыма.

2) манифест «О незыблемости самодержавия», отмена подушной подати, учреждение Крестьянского поземельного банка, присоединение Мерва.

3) кодификация законов, финансовая реформа Е.Ф. Канкрин, восстание в Польше, открытие первой в России железной дороги.

4) создание Совета государственной обороны, утверждение «Основных государственных законов», денежная реформа С.Ю. Витте, подписание англо-русского соглашения.

5) Конференция при высочайшем дворе, учреждение Московского университета, Таможенный устав, создание императорского театра, русско-шведская война.

- А) Николай I
- Б) Елизавета Петровна
- В) Николай II
- Г) Александр I
- Д) Александр III
- Е) Екатерина II

5. Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Божиею милостию Мы, (1), император и самодержец всероссийский, царь польский, великий князь финляндский, и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем нашим верноподданным.<...> Вникая в положение званий и состояний в составе государства, мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустроая высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частью старыми законами, частью обычаем потомственно укреплены под властью помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроить их благосостояние. Права помещиков были донныне обширны и не определены с точностию законом, место которого заступали предание, обычай и добрая воля помещика. <...> Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частью нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действию помещиков, частью решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта. Так, император (2) издал постановление о свободных хлебопашцах, и в бозе почивший родитель наш (3) - постановление об обязанных крестьянах. В губерниях западных инвентарными правилами определены наделение крестьян землею и их повинности. Но постановления о свободных хлебопашцах и обязанных крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах. Таким образом, мы убедились, что дело изменения положения крепостных людей на лучшее есть для нас завещание предшественников наших и жребий, чрез течение событий поданный нам рукою провидения. <...> Призвав Бога в помощь, мы решились дать сему делу исполнительное движение».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы.

Назовите документ и точную дату (число, месяц, год) его издания.
Восстановите имена монархов, замененные цифрами (1), (2) и (3). (по 3 б. за каждый правильный ответ, всего 12 б.)

6. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Перечислите попытки юридического ограничения самодержавия в России, предпринятые с начала XVII в. до 1825 г.

Укажите, когда, кем и при каких обстоятельствах они были совершены и почему потерпели неудачу.

7. Определите авторство цитат

1) «У России нет друзей. Нашей огромности бояться».

2) «Я пришел бы к вам раньше, но меня задержала храбрость ваших солдат».

3) «Кругом измена, трусость и обман».

4) Россия - держава могущественная и счастливая сама по себе; она никогда не должна быть угрозой ни для других соседних государств, ни для Европы. Но она должна занимать внушительное оборонительное положение, способное сделать невозможным всякое нападение на нее».

5) Победу решает военное искусство и храбрость полководцев и неустрашимость солдат. Грудь их - защита и крепость отечеству».

6) «Государства, в которых не оказывается почтение государю, начальствующим, в которых не имеют почтения ни к старикам, ни к отцам и матерям, близки к падению».

7) «Одним страхом нельзя удержать власть. Ложь оказалась не менее необходимой».

Петр I, Николай I, Александр I, Екатерина II, Александр III, И.В. Сталин, Николай II.

8. Перед вами картина, изображающая открытие памятника



Ответьте на вопросы:

Как называется этот памятник?

В каком городе он находится?

В каком году и в память о каком историческом событии был открыт?

9. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания



- 1) В каком году проходили события, представленные на карте?
- 2) На какой город было направлено наступление московского войска?
- 3) Кто возглавлял в этом городе противников Москвы?
- 4) От какого иноземного правителя жители города рассчитывали получить военную помощь?

5) Где произошло сражение, в котором решилась судьба данного города?

10. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б.А.Рыбаков).

2) «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа ...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу... Таким образом наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В.О. Ключевский).

3) «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726-1730), а затем Кабинетом министров (1730-1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А.Б. Каменский).

4) «По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории» (А.А. Корнилов).

5) «Восстание, происшедшее 24-25 октября, имело важнейшее историческое значение, поскольку, побудив большинство меньшевиков и эсеров покинуть II съезд Советов, помешало созданию на съезде социалистического коалиционного правительства, в котором умеренные социалисты могли бы занять сильные позиции. Благодаря этому оно проложило путь к созданию Советского правительства под полным контролем и руководством большевиков» (А.Е. Рабинович).