

656

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

История

КЛАСС (11)

ШИФР 61-11-11-48

Задания:

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий:

Б 1. «Были тут с ним и бродники старые, и воевода их Плоськия. Эти окаянные целовали крест князю Мстиславу и двум другим князьям, что не убьют их и не отпустят за выкуп. И солгали окаянные, предали их, связали и отдали татарам. Татары взяли город и людей посекли, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою».

Г 2. «Владимир же хотел мира, Святополк же хотел войны. И пошли Святопол и Ростислав к Триполью... и собрали дружины свои на совет. И сказал Владимир, что стоя здесь, не переходя реку и угрожая половцам, мы можем заключить мир с ними. И поддержали его совет разумные мужи... Киевляне же не послушали этого совета, но сказали: «Хотим биться с половцами, перейдем на ту сторону реки».

А 3. «Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли против них... И ночью пошли друг на друга. Навел на нас Бог поганых за грехи наши, и побежали русские князья, и победили половцы. Наводит Бог в гневе своем иноплеменников на землю, и тогда, в горе, люди вспоминают о Боге; междоусобная война же бывает от дьявольского совращения».

В 4. «А в четверг да в пятницу с крымскими сталкивались, а в субботу царь крымский послал царевичей и нагайских татар и многие полки пеших и конных к гуляю-городу. И татары пришли к гуляю и пошли на приступ; и тут многих татар побили и руки пообсекли без числа... И на том поле убили царева сына да внука царёва, и многих мурз и татар живыми взяли».

- А) битва на реке Альте
- Б) битва на реке Калке

- В) битва на реке Молоди
Г) битва на реке Стугне

45

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

1. Согласно Ипатьевской летописи Рюрик основал Новгород. *нет*
2. Владимир Мономах пришел к власти в Киеве после кончины Святополка в 1113 г. *ДА*
3. Союзником Мамаю в 1380 г. являлся литовский князь Ольгерд. *нет*
4. При Иване III к Московскому государству было присоединено Астраханское ханство. *нет*
5. Последний Земский собор в России был созван в годы правления Федора Алексеевича. *нет*
6. Первая русская газета «Вести-Куранты» была издана при Петре I. *нет*
7. «Устав благочиния» появился в годы царствования Петра III. *нет*
8. Кодификация законов Российской империи была осуществлена при Николае I. *да*
9. П.Н. Милюков являлся председателем I Государственной думы. *нет*
10. Доктрина «мирного сосуществования» капиталистической и социалистической систем была провозглашена в СССР в годы правления Л.И. Брежнева. *нет*

96

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор):

1. Ф.Ф. Ушаков, М.Л. Лазарев, П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.А. Шмидт.
2. Канцлер, Действительный тайный советник, Статский советник, Капитан, Коллежский регистратор.

2

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

Г 1) приватизация, «либерализация» цен, реорганизация налоговой системы, «Союз правых сил», Беловежское соглашение.

Б 2) антирелигиозная кампания, советы народного хозяйства, РТС, дефицит бюджета, государственные производственные комитеты.

А 3) хозрасчет, фонд материального поощрения, новая ценовая политика, отраслевой принцип управления, рентабельность производства.

В 4) антиалкогольная кампания, кооперативы, демократический социализм, гласность, «новое политическое мышление».

А) А.Н. Косыгин

Б) Н.С. Хрущев

В) М.С. Горбачев

80

- Г) Е.Т. Гайдар
- Д) И.В. Сталин

5. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

О какой войне идет речь? *Ливонская война*

Когда она состоялась? *в царствование Ивана IV*

«Весьма мерзкие, ужасные, доселе неслыханные, истинные новые известия, какие зверства совершают москвиты с пленными христианами из Лифляндии, мужчинами и женщинами, девственницами и детьми, и какой вред ежедневно причиняют им в их стране. Попутно показано, в чём заключается большая опасность и нужда лифляндцев. Всем христианам в предостережение и улучшение их греховной жизни писано из Лифляндии и напечатано», Георг Бреслейн, Нюрнберг, «Летучий листок», 1561».

6. Докажите, что в России в 1905-1907 гг. были созданы основы конституционного строя. Приведите не менее 3 аргументов в подтверждение своей точки зрения.

7. Вставьте недостающие понятия:

В XVI в. в России сложилась приказная система центрального управления. Одним из наиболее важных был ... приказ, который ведал личным составом русской армии и государственного аппарата власти. Жалобы поместного дворянства на решение должностных лиц и государственных учреждений, поступавшие на имя царя, разбирали ... приказ. *Челобитный* ... приказ занимался вопросами внешней политики России. Особое место в системе государственных органов власти с 1549 г. стали занимать *Земские* созываемые царями для обсуждения важнейших вопросов внутренней и внешней политики. *саборы*

8. Определите авторство цитат:

- 1) «Когда русский царь ловит рыбу - Европа может подождать».
- 2) «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого была видна».
- 3) «Все страны живут по законам, а Россия – по пословицам и поговоркам».
- 4) «Россия сама есть вселенная и никто ей не нужен».
- 5) «Вам, господам, нужны великие потрясения, а нам нужна Великая Россия».

П.А. Столыпин, Екатерина II, Петр I, Александр II, Александр III

9. Посмотрите на картину и ответьте на вопросы:



- 1) Назовите автора картины.
- 2) Укажите жанр, в котором он писал свои работы.
- 3) Установите, кто является главным героем картины? *Мария Борова*
- 4) Определите, каким событиям посвящена картина? *Вывоз вещей колонок из Новгорода*

10. Отрывок из какого произведения приводится ниже: «Революционер – человек обречённый. У него нет своих интересов, ни дел, ни чувств, ни привязанности, ни даже имени. Всё в нём поглощено единым исключительным интересом, единой страстью – революцией... Нравственно для него всё то, что способствует революции. Безнравственно и преступно всё, что мешает ему».

Ответьте на вопросы:

Из какого сочинения взят приведенный выше отрывок?

Назовите его автора? *Подсечинцев*

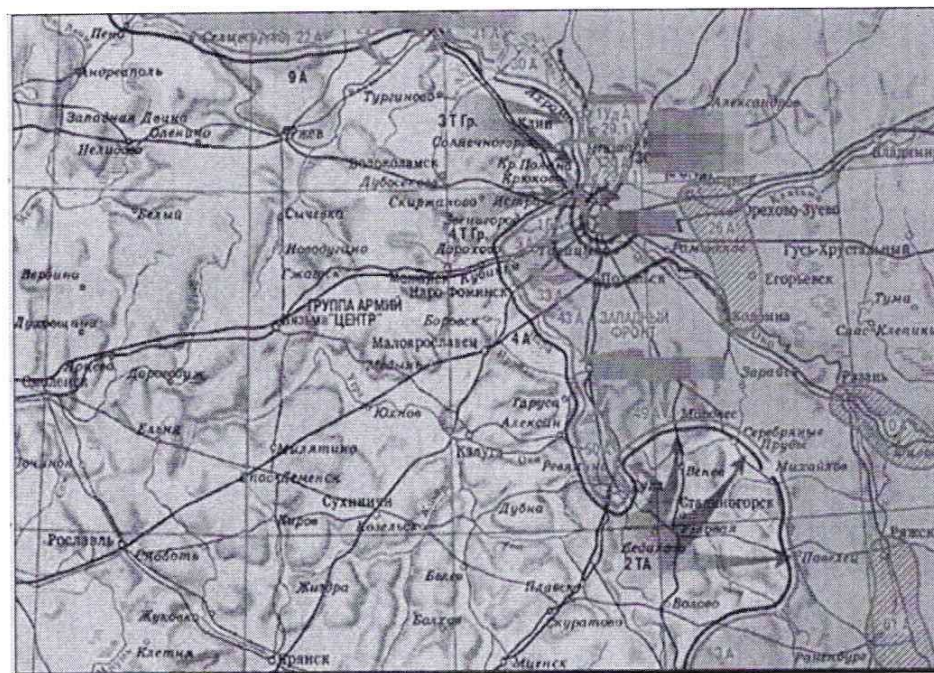
Почему автор этих строк вызвал отторжение в широких кругах русского общества? *Автор является одним из сторонников Александра III по вопросам контрреформ, которые были направлены на уменьшение свобод граждан*

11. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания:

- 1) Определите, какая битва представлена на карте? *Битва за Москву*
- 2) Когда она произошла? *в 1941 году*
- 3) Назовите операцию немецко-фашистских войск, в ходе которой она состоялась? *Пайфрук*
- 4) Охарактеризуйте значение этой битвы для хода Великой Отечественной войны?

Данная битва имеет огромное значение для войны, во время победы немцы бы захватили Москву которая является важной транспортной артерией СССР, для СССР победы принесла огромную стратегическую преимущество вернувшей планы Германии по "Блицкригу" - молниеносной войне, советским вынудили немцев перейти к длительной войне, к которой Германия не была готова.

10²



12. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т.е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме;

1) «Задумчивая фигура витязя на распутье, который не знает, какую судьбу себе избрать, удивительно точно передает состояние Руси накануне «великой замятии» второй четверти XV в.» (А.А. Зимин)

2) «Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее, чем был прежде, ... был уже далеко не прежним безропотным и послушным орудием в руках правительства». (В.О. Ключевский)

3) «Петру удалось на века расколоть Россию: на два общества, два народа, переставших понимать друг друга. Разверзлась пропасть между дворянством (сначала одним дворянством) и народом (всеми остальными классами общества) – та пропасть, которую пытается завалить своими трупками интеллигенция XIX в. Отныне рост одной культуры, импортной, совершается за счет другой – национальной». (Г.П. Федотов)

4) «Эпоха «теплого народного самодержавия» Александра III и Николая II означала поворот к антизападнической реакции». (Е.В. Анисимов)

5) «Вся история Временного правительства - это история упущенного времени». (А.В. Шубин)

ИСТОРИЯ

предмет

ШИФР 61-11-И-48

6. 1) В 1905 году был издан «Манифест об усовершенствовании государственного порядка», данным актом в России была создан парламент, что являлось одной из основ конституционного строя.
- 2) Манифест декларирует в России всеобщее избирательное право, а также другие демократические права, например веротерпимость, что также являлось основой конституц. строя.
- 3) Манифест легализовал политические партии, что позволило каждой избираться в Думу, например в Думе I созыва функционировали члены РСДЭП и ПСД, что указывает на создание политического плюрализма, что является одной из основ конституц. строя.

125

12. Временное правительство - это высший орган государственного управления, в России созданный после отречения Николая II и Михаила Романова. Фактически, Правительство обязано было созвать Учредительное собрание для решения о будущей форме правления в России, однако на практике, министра заставляли созывать собрание, дабы самостоятельно установить в России республику. И всё же как сказал Шурин: «Все истории Временного правительства - это история упущенного времени». И я считаю эту формулировку весьма точной.

Первым упущенным моментом стало создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов, а затем и увеличение их популярности. Вообще, всю свою краткую историю Временное правительство пыталось угодить на двух стульях, ~~с одной стороны~~ ^и что и сыграло с ним злую шутку. ~~С одной~~ ^{на другом} ~~стороне~~ ^{стороне} было продолжение ^{внешней} политики, то есть продолжение войны, что было декларируемо в «мане Миллякова» направленной странам Антанты.

Такая мера породила серьёзное недовольство населения, из-за чего Миллюков
лишился своего министерского портфеля, однако, хотя "не были отменены". На
второй же ступе была демократия во внутренней политике, например были
проведены амнистия заключённых, среди которых были и меньшевики
созданный Петросовет. Эти два фактора вошли в ещё большую проблему
для правительства, в виде Приказа №1 принятой советом, что положило
конец Временному правительству.

Ещё одним порожением правительства стало, приезд и
сформирование партии большевиков. Также министр вел борьбу с советом,
большевики свободно вернулись в Россию и начали вести политическую борьбу.
Благодаря этой свободе, большевики из группы маргинальных интеллектуалов
стали разрастаться до небывшей партии, с агитаторами и собственной газетой.
В апреле же большевики получили колоссальную народную поддержку благодаря
"Торжественному резкому" лозунгу, декларирующему мир после прихода к власти
большевики. Лишь после этого Временное правительство начало борьбу
с большевиками, ~~сначала~~ начал уговивать демагогов против видных деятелей партии.

~~Именно~~ ~~обращаясь~~ Я считаю, что в совокупности этих двух факторов
была предопределена история Временного правительства. Отвечая же, на
вопрос: почему я выбрал эту тему, скажу что, данный период истории
нашей страны очень интересен для меня, ведь именно в этот период истории
Россия могла стать демократической Республикой