

665

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

История

КЛАСС (11)

ШИФР 61-11-11-43

Задания:

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий:

Б 1. «Были тут с ним и бродники старые, и воевода их Плоськия. Эти окаянные целовали крест князю Мстиславу и двум другим князьям, что не убьют их и не отпустят за выкуп. И солгали окаянные, предали их, связали и отдали татарам. Татары взяли город и людей посекли, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою». *КАЛКА 1223*

А 2. «Владимир же хотел мира, Святополк же хотел войны. И пошли Святопол и Ростислав к Триполью... и собрали дружины свои на совет. И сказал Владимир, что стоя здесь, не переходя реку и угрожая половцам, мы можем заключить мир с ними. И поддержали его совет разумные мужи... Киевляне же не послушали этого совета, но сказали: «Хотим биться с половцами, перейдем на ту сторону реки».

А 3. «Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли против них... И ночью пошли друг на друга. Навел на нас Бог поганых за грехи наши, и побежали русские князья, и победили половцы. Наводит Бог в гневе своем иноплеменников на землю, и тогда, в горе, люди вспоминают о Боге; междоусобная война же бывает от дьявольского соращения».

Б 4. «А в четверг да в пятницу с крымскими сталкивались, а в субботу царь крымский послал царевичей и нагайских татар и многие полки пеших и конных к гуляю-городу. И татары пришли к гуляю и пошли на приступ; и тут многих татар побили и руки пообсекли без числа... И на том поле убили царева сына да внука царёва, и многих мурз и татар живыми взяли».

- А) битва на реке Альте
- Б) битва на реке Калке
- В) при *Ильмовых*
- Г) на *Ступе*

В) битва на реке Молоди

Г) битва на реке Стугне

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

1. Согласно Ипатьевской летописи Рюрик основал Новгород.

2. Владимир Мономах пришел к власти в Киеве после кончины Святополка в 1113 г. *ДА*

3. Союзником Мамаю в 1380 г. являлся литовский князь Ольгерд. *ДА*

4. При Иване III к Московскому государству было присоединено Астраханское ханство. *нет (Иван IV)*

5. Последний Земский собор в России был созван в годы правления Федора Алексеевича. *нет (Алексей Михайлович)*

6. Первая русская газета «Вести-Куранты» была издана при Петре I. *нет*

7. «Устав благочиния» появился в годы царствования Петра III. *нет*

8. Кодификация законов Российской империи была осуществлена при Николае I.

9. П.Н. Милуков являлся председателем I Государственной думы. *ДА*

10. Доктрина «мирного сосуществования» капиталистической и социалистической систем была провозглашена в СССР в годы правления Л.И. Брежнева. *нет*

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор):

1. Ф.Ф. Ушаков, М.Л. Лазарев, П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.А. Шмидт. *(адемирал)*

2. Канцлер, Действительный тайный советник, Статский советник, Капитан, Коллежский регистратор.

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

Г 1) приватизация, «либерализация» цен, реорганизация налоговой системы, «Союз правых сил», Беловежское соглашение.

Д 2) антирелигиозная кампания, советы народного хозяйства, РТС, дефицит бюджета, государственные производственные комитеты.

Д 3) хозрасчет, фонд материального поощрения, новая ценовая политика, отраслевой принцип управления, рентабельность производства.

В 4) антиалкогольная кампания, кооперативы, демократический социализм, гласность, «новое политическое мышление».

А) А.Н. Косыгин

Б) Н.С. Хрущев

В) М.С. Горбачев

- Г) Е.Т. Гайдар
- Д) И.В. Сталин

5. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы: ¹⁵⁶¹⁻

О какой войне идет речь? *Ливонская война*

Когда она состоялась? *1558-1583*

«Весьма мерзкие, ужасные, доселе неслыханные, истинные новые известия, какие зверства совершают москвиты с пленными христианами из Лифляндии, мужчинами и женщинами, девственницами и детьми, и какой вред ежедневно причиняют им в их стране. Попутно показано, в чём заключается большая опасность и нужда лифляндцев. Всем христианам в предостережение и улучшение их греховной жизни писано из Лифляндии и напечатано», Георг Бреслейн, Нюрнберг, «Летучий листок», 1561».

6. Докажите, что в России в 1905-1907 гг. были созданы основы конституционного строя. Приведите не менее 3 аргументов в подтверждение своей точки зрения.

7. Вставьте недостающие понятия:

XVI век - 1500-е - Иван III

В XVI в. в России сложилась приказная система центрального управления. Одним из наиболее важных был ... приказ, который ведал личным составом русской армии и государственного аппарата власти. Жалобы поместного дворянства на решение должностных лиц и государственных учреждений, поступавшие на имя царя, разбирали ^{целовничьи} ... приказ. ... приказ занимался вопросами внешней политики России. Особое место в системе государственных органов власти с 1549 г. стали занимать ^{земские} созываемые царями для обсуждения важнейших вопросов внутренней и внешней политики ^{соборы}.

8. Определите авторство цитат:

Александр III 1) «Когда русский царь ловит рыбу - Европа может подождать».

Петр I 2) «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого была видна».

Александр II 3) «Все страны живут по законам, а Россия — по пословицам и поговоркам».

Екатерина II 4) «Россия сама есть вселенная и никто ей не нужен».

Столыпин 5) «Вам, господам, нужны великие потрясения, а нам нужна Великая Россия».

~~П.А. Столыпин, Екатерина II, Петр I, Александр II, Александр III~~

9. Посмотрите на картину и ответьте на вопросы:



- 1) Назовите автора картины. *суриков*
- 2) Укажите жанр, в котором он писал свои работы. *историческая живопись*
- 3) Установите, кто является главным героем картины? *Боярина Морозова*
- 4) Определите, каким событиям посвящена картина? *присоединение Новгорода в 1470-х при Иване I*

10. Отрывок из какого произведения приводится ниже: «Революционер – человек обречённый. У него нет своих интересов, ни дел, ни чувств, ни привязанности, ни даже имени. Всё в нём поглощено единым исключительным интересом, единой страстью – революцией... Нравственно для него всё то, что способствует революции. Безнравственно и преступно всё, что мешает ему».

Ответьте на вопросы:

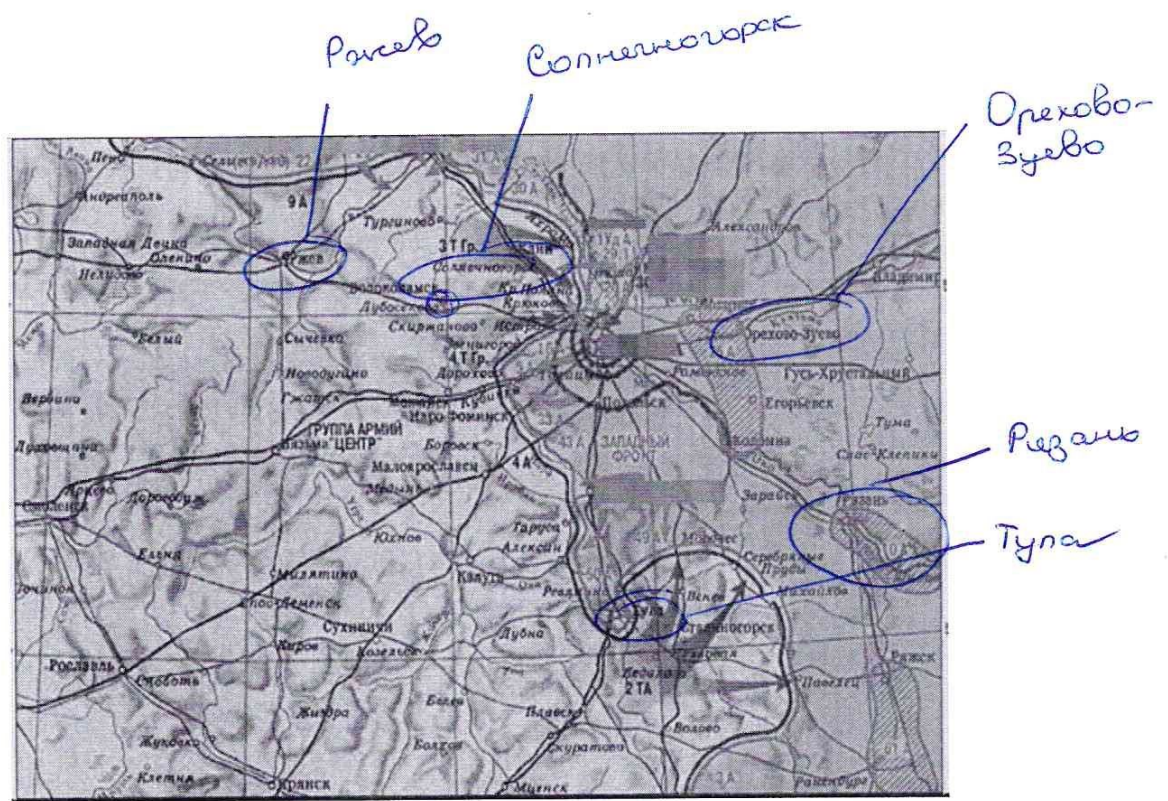
Из какого сочинения взят приведенный выше отрывок? *Катехизисе*

Назовите его автора? *Келлер*

Почему автор этих строк вызвал отторжение в широких кругах русского общества?

11. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания:

- 1) Определите, какая битва представлена на карте? *Битва за Москву*
- 2) Когда она произошла? *30 сентября - 1 декабря 1941*
- 3) Назовите операцию немецко-фашистских войск, в ходе которой она состоялась? *"Тайфун"*
- 4) Охарактеризуйте значение этой битвы для хода Великой Отечественной войны?
 - ① Срыв ~~Виззурган~~ плана немцев о ведении маневренной войны (блицкрига) и захват территории по линии Архангельск - Волга - Астрахань к ноябрю 1941г.
 - ② Под Япония отказалась от намерения объявить войну СССР, что избавило союзников от ведения ~~третей~~ войны на 2 фронта
 - ③ Подъем национального сознания, укрепление веры в то, что немецкую армию можно победить.



12. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т.е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме;

1) «Задумчивая фигура витязя на распутье, который не знает, какую судьбу себе избрать, удивительно точно передает состояние Руси накануне «великой замяти» второй четверти XV в.» (А.А. Зимин)

2) «Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее, чем был прежде, ... был уже далеко не прежним безропотным и послушным орудием в руках правительства». (В.О. Ключевский)

3) «Петру удалось на века расколоть Россию: на два общества, два народа, переставших понимать друг друга. Разверзлась пропасть между дворянством (сначала одним дворянством) и народом (всеми остальными классами общества) — та пропасть, которую пытается завалить своими труппами интеллигенция XIX в. Отныне рост одной культуры, импортной, совершается за счет другой — национальной». (Г.П. Федотов)

4) «Эпоха «теплого народного самодержавия» Александра III и Николая II означала поворот к антизападнической реакции». (Е.В. Анисимов)

① - Отрывок в конце: где он подробно рассматривает проблемы Смутного времени

Заключительный этап Олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5-11 классов 2021/2022 уч. год

155

история

предмет

ШИФР 61-11-11-43

Эссе по истории

« Из бурь Смутного времени народ вышел гораздо впечатлительнее и раздражительнее, чем был прежде, ... был далеко не пренебрежим безропотным и пошлым орудием в руках правительства »

~~также~~
Семнадцатый век недаром считают одним из наиболее сложных в истории русского государства. В 1590-х годах умер последний представитель династии Рюриковичей - Федор Иванович. Произошел династический кризис, в результате которого в стране стала сложившаяся, а точнее сказать, была создана политическая и социальная нестабильность в стране. При слабости центральной власти, на территорию государства вторгались польские и шведские интервенты, случились народные восстания (восстание Хлопка). В период боярского правления проявилась полная неспособность в организации государственного аппарата захватчиками (Польскими интервентами удалось захватить Смоленск, шведами - Новгород). Тогда на защиту территории поднялся народ. В Великом Новгороде под предводительством купца Кузьмы Яковлева и воеводы Дмитрия Пожарского было организовано народное ополчение. Люди осознавали, что теперь только они могут спасти государство от гибели. На мой взгляд именно об этом говорил Ключевский. Народ действительно вышел впечатлительнее и раздражительнее ~~в~~ Смутного времени, ведь именно благодаря ~~проявлению~~ ^{таким} усилиям территория была освобождена.

Также, в доказательство слов О.В. Ключевского мне бы хотелось упомянуть и народные волнения, происходившие в правление Алексея Михайловича. Так, в результате ~~неудачных~~ ^{подъема} налога на соль, в 1648г произошёл Соляной бунт. Люди не побоялись ~~сказать~~ ^{потребовать} отмены или необоснованного повышения, и даже добились отстранения некоторых приличных Алексея Михайловича, ~~удерживая~~ ^{гневивших} беспредел в отмене налога. Невозможно сказать о ~~своем~~ ^{своем} Медном бунте, произошедшем в результате введения медных ~~денег~~ ^{монет} вместо серебряных. Обилие орудийства по грабительскому курсу, люди были обязаны торговать медными, а платившие серебряными деньгами. Безусловно, это вызвало недовольство среди населения. В конечном итоге, люди восстали. Бунт был быстро подавлен, однако после него медные деньги все же были отменены. Таким образом, оба примера показывают, что к середине XVII века ~~народ~~ ^{люди} перестали бояться и начали активнее отстаивать свои интересы. Здесь, по моему мнению, также уместны слова Ключевского о том, что народ стал гораздо впечатлительнее и раздражительнее. Отныне ~~и~~ ^{люди} перестали быть безропотными и пошлыми орудием в руках правительства.

Таким образом, Смутное время действительно оказало большое влияние на сознание и мировосприятие народа в XVII веке. Кроме того, проблема данного века ~~оставалась и остается актуальной~~ ^{оставалась и остается актуальной}. Одним из ярких примеров можно считать произведение «Караимина». История

Отвечая на тест

№1 ~~БГАВ~~ БГАВ / 4б

- №2
- 1) да
 - 2) да
 - 3) ~~да~~
 - 4) нет
 - 5) нет
 - 6) нет
 - 7) нет
 - 8) да
 - 9) ~~да~~
 - 10) нет
- / 8

№3

- 1) Назарев (адмирал) -
- 2) Капитан

/ 4 3

№4

- 1) Г
- 2) Д
- 3) А
- 4) В

/ 0

№5 Ливонская война
1558-1583г

/ 2б

№6

- 1) Создание Государственной думы
- 2) Провозглашение конституционных прав и свобод
- 3) —

/ 8б 10

№7

- 1) ~~Большой~~
- 2) челобитный
- 3) посоцкий
- 4) Земские соборы

/ 3б

№8

Александр III
Петр I
Александр II
Екатерина II
Столыпин

/ 5

№9

- 1) Суриков
- 2) историческая живопись
- 3) Боярыня Морозова
- 4) ~~присяжные новгородца при Иване III~~

/ 3б

№10

- 1) Катехизис
- 2) Некаев
- 3) —

/ 9б 6

№11.

- 1) Битва за Москву
- 2) 30 сент. - 20 апр. 1942
1941.
- 3) "Тайфун"
- 4) а) Срыв Блицкрига (плана немцев о ведении молниеносной войны и захвате пер-ий по линии Архангельск-Волга-Астрахань к ноябрю 1941г)

/ 10б

б) Япония отказалась от выступления на стороне Германии что избавило СССР от ведения войны на 2 фронта

в) Подъем национального сознания, укрепление мысли в том, что немецкую армию можно победить.