1

Заключительный этап Олимпиады «Я – бакалавр»
для обучающихся 5-11 классов 2021/2022 уч. год

80б

ПСИХОЛОГИЯ
предмет

ШИФР 61-11-П-26

№1. Различия в интеллектуальных способностях человека и животных: • человек может ~~[illegible]~~ создавать произведения искусства, сознательно вкладывая в это определённый смысл
• У человека развита 2-я сигнальная система, то есть, в отличие от животных, он способен к речи, к рассудочной деятельности
• человек способен конструировать сложные мыслительные объекты из более мелких, подвергать информацию критике, анализу, способен синтезировать новое ~~[illegible]~~ из исходных данных, выдвигать гипотезы и подтверждать или опровергать их путём эксперимента, исследуя и ~~[illegible]~~ совершая открытия. У животных всё заканчивается на уровне инстинктов и рефлексов (условных или безусловных). Их можно надрессировать, но нельзя заставить мыслить.

№2. Эксперимент направлен не [illegible] на исследование условных рефлексов у животных (собак). Особи, прежде сталкивавшиеся с пожизненными условиями (ударами тока), впоследствии быстрее находили решение при повторном воздействии, несмотря на изменённые условия. Они запоминали, что при прикладывании определённых усилий боль может прекратиться. Неподготовленные же особи впадали в ступор, т. к. между их нервными путями, идущими от болевых рецепторов в ~~[illegible]~~ соматосенсорные области головного мозга, не была установлена временная связь с областями, отвечающими за ~~[illegible]~~ физическую активность, направленную на реш. проблемы, в отличие от особей 1 и 2 гр., которые взаимодействовали со стенками клетки. [illegible] по аналогии

№3. Учёные проверили способность птицы устанавливать взаимосвязь между объектами, проводя анализ имеющихся данных. ~~[illegible]~~ В поведении птицы были задействованы её чувственное познание, то есть насколько хорошо она устанавливает взаимосвязь между сигналами, исходящими от болевых рецепторов при условии если она съела неверное чис

2 но кусочков и тем, что эти чашки отличаются в количестве точек на посуде. Для установления взаимосвязи птице было бы необходимо повернуть analysis условия, в которых она находятся, обратив внимание на эти точки, и проведя аналогию между каждой чашкой и тем, что количество точек на ней равно числу кусочков. Таким образом, итогам эксперимента, вероятнее всего, по можно сделать вывод, что поведение птиц ~~который~~ основывается на инстинктах и рефлексах, рассудочная деятельность присуща лишь человеку.

Ошибка в утверждении ??

№4. Испытуемые из каждой группы оценивали предметы, которые им выдали, значительно выше их себестоимости. Это обусловлено особенностями человеческой психики: то, что принадлежит им, ~~является~~ воспринимается более ценным, так как уже ими достигнуто. Испытуемые из второй и первой группы, когда им предложили поменяться, с меньшей охотой ~~от~~ соглашались на обмен, что вызвано именно стремлением завысить стоимость вещей, имеющихся у них во владении. Это подтверждает также пример с ручками и деньгами, где явно видна разница в пользу денег. Это не имеет значения, ведь ручки - уже у них, и что им ещё нужно? Были ошибки в рассуждениях ??

№5 Наиболее высокая вероятность звонка пожарным, как ни странно, вероятно, когда лишь один свидетель. В случае увеличения числа наблюдателей срабатывает обратный эффект: каждый смотрящий, видя, что кроме него вокруг также есть люди, рассчитывает на то, что кто-нибудь другой обязательно поможет. Это работает пропорционально увеличению наблюдателей: в группе более 8 человек вероятность звонка наиболее мала. В то время как, когда свидетель один, он понимает, что ответственность за происходящее исключительно на нём, ведь повлиять на исход событий в самом деле только ему. В большой толпе каждый, даже если и захочет позвонить, будет думать, что скорее всего за них это уже сделали и вряд ли