

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

КЛАСС 9

ШИФР 61-9-РА-52

Часть 1

Задание 1. Понедельник, вторник, среда и т.д. Раньше такие семь дней назывались «седмица». Позже на смену «седмице» пришла «неделя». Но почему именно «неделя»? И каким образом возникло это слово?

5 Ответ: Раньше недели называли ⁷ день - воскресенье. Существовало название «неделя» образованное от глагола «не делать», т.е. не работать, отдыхать.

Задание 2. Даны характеристики трёх причастий. Найдите среди них ту, в которой содержатся несовместимые, противоречащие друг другу грамматические признаки. Обоснуйте свою точку зрения.

- 6
- А) Страдательное краткое причастие прошедшего времени, совершенного вида, непереходное, невозвратное, ж. р., ед. ч., Им. п. В предложении является сказуемым.
 - Б) Действительное полное причастие прошедшего времени, совершенного вида, переходное, невозвратное, ж. р., ед. ч., Р. п.
 - В) Действительное полное причастие прошедшего времени, несовершенного вида, непереходное, невозвратное, ср. р., мн. ч., Д. п.

Ответ: ~~Ат есе асуадумендик ине асуадумендик~~
~~быти~~ ~~инициал~~. В - мн. р. не име-
ет ^{р.р.} р.р.

Задание 3. Укажите, какими частями речи являются слова в данном предложении.

Флюка грибно затрушела горизаясь мысню бжела.

8
Ответ: Флюка - существительное; грибно - наречие; затрушела - глагол; горизаясь - деепричастие; мысню - существительное; бжела - глагол.

Задание 4. Даны характеристики трёх простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

- 9
- А) Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
 - Б) Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.
 - В) Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

Ответ: В - двусоставное и неопределенно-личное - противоречат друг другу.

Задание 5. Перескажите сказку «Три поросенка» одним предложением, используя разнообразные синтаксические конструкции.

Ответ: Три поросенка старших братьев не слушали и младшего, который построил прочный дом и не только спасся от волка, но и помог своим братьям.

Задание 6. Найдите и исправьте ошибки.

- А) В этом стихотворении выполняют большую роль метафоры и эпитеты.
- Б) Войдя в зал, меня поразил огромный портрет в золоченой раме.
- В) Пассажир обязан оплатить за проезд и провоз багажа.
- Г) Прочитав этот рассказ, кажется, что сам был участником описанных в нём событий.
- Д) Мой младший брат читает более медленнее, чем я.

Ответ: А) В этом стихотворении (образом) большую роль метафоры и эпитеты.

+ Б) Когда я взошёл в зам, меня поразили огромные портреты в позолоченной раме. В) Рассказчик озадачен, пытается понять и провоз багача.

8 - Г) Я, прочитав этот рассказ, понимаю, что сами были участниками описанных в нём событий.
Д) Мой младший брат читает медвежье, чем я.

Задание 7. В повести Л.Н. Толстого «Детство» мать обращается к детям со словами:

«Ну ступайте теперь к папа дети да скажите ему что(бы) он непр...ме(н, нн)о (ко) мне заш...л прежде чем пойдёт на гумно».

Запишите фразу согласно современным нормам правописания. Чем вы объясните грамматическую ошибку в этом предложении? Что означает выделенное слово?

2 Ответ: Ну, ступайте теперь к папа, дети, да скажите ему, чтобы он непременно ко мне зашёл, прежде чем пойдёт на гумно.
Гумно - это особый земельный участок земли в крестьянском хозяйстве для хранения снопы бы.

Задание 8. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем состояла ошибка и какие изменения вы внесли.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) А эти еще и молодые, некрасивые березы стоят в снегу, отражая тень в луже.
- В) Имелись такие слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- Г) Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдосталь наезженной дороге.
- Д) Читая данный текст, у меня сложилось очень приятное впечатление о характере главного героя.

Ответ: А) ... что смутно надеялся увидеть (придана- должен быть в вин. надеялся)

+ Б) А эти еще и молодые (было грубо выражение) одичавших слов - там априори)

+ В) Имелись слухи (исчисляемая несогласованность)

- 8
- † □ на довольно изукрашенной дорожке.
(было неграмотное использование слова "вагеталь")
- † А) Они читали данного текста
(декурриальный способ не согласовывался с правилами грамматики)

Задание 9. Что объединяет этих людей?

Иоганн-Себастьян Бах, Ян Гус, Джованни Боккаччо, Хуан-Карлос II, Иван Царевич, Янко Купала, Джон Рид, Жан-Батист Мольер.

10

Ответ: Эти люди - поэты. Их имена это варианты произнесения имени Иоанн на разных языках.

Задание 10. Какие слова и выражения в приведенных ниже строках из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» звучат архаично и не соответствуют современным грамматическим нормам?

А) Бывало, он еще в постеле:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут...

Б) Он пел поблеклый жизни цвет,

Без малого в осьмнадцать лет.

В) Души неопытной волненья

Смирив со временем (как знать?),

По сердцу я нашла бы друга, была бы верная супруга

И добродетельная мать.

Г) Измены утомить успели:

Друзья и дружба надоели,

Затем, что не всегда же мог

Beef-steaks и страсбургский пирог

Шампанской обливать бутылкой...

Д) Они поют, и, с небреженьем

Внимая звонкий голос их,

Ждала Татьяна с нетерпеньем,

Чтоб трепет сердца в ней затих...

Ответ: Б - в овладеть нет.

0

58

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

- 1) Мое образование – мой капитал.
- 2) Социальные сети: плюсы и минусы.
- 3) Будущее России в нас самих.
- 4) Заговори, чтобы я тебя увидел... (Сократ)
- 5) В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли (А.П. Чехов)

77

75

русский язык
предмет

ШИФР 61-9-РЯ-52

2) Социальные сети: плюсы и минусы.

Мало кто сейчас может представить свою жизнь без интернета. Он буквально везде, ведь мир не стоит на месте. Она общенная придумали специальные социальные сети, у которых есть свои плюсы и минусы.

Для современных подростков социальные сети играют огромную роль. Они помогают нам быстро связаться с друзьями, не выходя из дома. С помощью социальных сетей мы можем найти абсолютно любого человека и узнать что-нибудь о нем. Например: если он увлекается, как вы видите, музыкой, можно быстро найти друзей по интересам. Это очень удобно, ведь можно быстро найти друзей.

Но также социальные сети могут быть и опасны для нас. За вами можно легко следить, если вы размещаете слишком много информации о себе. Нежелательные знакомства, ненужная лекция, боязнь коллективно общаться - всё это вы можете встретить в социальных сетях.

Наши образы, можно сделать вывод, что социальные сети - это полезное явление, но пользоваться им нужно с умом.

(17)

2-2-2-1-3-3-2