

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 29-Р Я-6-1

Задание 1. Сосчитайте, сколько раз встречается в стихотворных строчках непарный глухой твердый согласный звук.

Открыта больница
Для птиц и зверей
Идите лечиться
Туда поскорей.

56

Ответы: 3 раза.

Задание 2. Найдите слова, выдуманые Н.С. Лесковым, автором «Сказа о тульском косом Левше». Объясните способ их образования.

- А) «Если бы, - говорит, - был лучше мелкоскоп, который в пять миллионов увеличивает, так вы изволили бы увидеть, что на каждой подковинке мастерово имя выставлено: какой русский мастер ту подковку делал».
- Б) «Перед каждым на виду висит долбица умножения».
- В) «Мы на буреметр, - говорят, - смотрели: буря будет, потонуть можешь».

Ответы: Мелкоскоп - от слова микроскоп.
Долбица умножения - от таблички умножения.
Буреметр -

66

Задание 3. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова *лен* – цифру;

2. из слова *лей* – название дерева;
3. из слова *лоб* – название настила;
4. из слова *люк* – большой мешок;
5. из слова *ток* – домашнее животное;
6. из слова *шел* – неправду;
7. из слова *шей* – просьбу;
8. из слова *куб* – связку, охапку чего-либо;
9. из слова *тол* – прибор для измерения глубины моря;
10. из слова *лед* – материал для крыши.

Ответ: 1) *Колбас* 2) *Лоб* 3) *Куб* 4) *Кот* 5) *Кот* 6) *Шел*

Задание 4. Прочитайте отрывок из статьи «Энциклопедического словаря юного филолога» (сост. М.В. Панов). Приведите примеры подобных «всесловных» написаний.

Орфография (греч. *orphographia*: от *orphos* – «правильный» и *grapho* – «пишу») – это система правил, определяющая как надо писать слова.

Орфография связана с графикой. Графика, например, говорит, что сочетание звуков [шы] надо передавать буквами *ши*: ширь, спешу. Сочетание [шы] именно так, и только так, передается в любом слове; написание *ши* «всесловное». Правилами таких «всесловных» написаний ведаёт графика.

Ответ: сочетание звуков [хы] передавать буквами хи: хищник, хиво

Задание 5. Прочитайте отрывок из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Выпишите прилагательные с несколькими суффиксами, укажите морфемный состав выписанных слов.

Весь ландшафт спит. А вверху все дышит, все дивно, все торжественно. А на душе и необъятно, и чудно, и толпы серебряных видений стройно возникают в ее глубине. Божественная ночь! Очаровательная ночь! И вдруг все ожило: и леса, и пруды, и степи. Сыплется величественный гром украинского соловья, и чудится, что и месяц заслушался его посреди неба.

Ответ: Украинского, Высшего, Женского,
Кировского. 48

Задание 6. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

Прискорбно, стезя, трапеза, тщетно, уповать.

Ответ: Печально, Путь, Прием пищи, Сожалею.
88

Задание 7. Определите род и склонение в приведённых существительных.

Польнь, ковыль, рояль, кофе, фойе.

Ответ: Польнь - м.р. Ковыль - м.р.
рояль - м.р. Кофе - ср.р. фойе - ср.р. 108

Задание 8. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните, почему он «лишний».

- А) хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть;
- Б) слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит;
- В) во все лопатки, сломя голову, черепашим шагом, в мгновение ока;
- Г) попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

Ответ: А) кот заплакал - потому что этот фразеологизм
означает, что вилами на воде писано - прописан нехотят
а все остальные означают практически одно. В) черепашим шагом
- медленнее, а все остальные наоборот. Г) попасть в переделку
88

Задание 9. Исправьте ошибки в употреблении числительных. Какие нормы были нарушены?

- А) У обеих девочек отличные отметки.

- Б) Мы были в дороге около полторы суток.
- В) Двое волков бежали за санями.
- Г) Мы сидели на втором ряду партера.
- Д) Около триста девяносто трех километров преодолели лыжники, участвовавшие в соревнованиях.

Ответ: А) Чуть больше Б) Пятьсот три В) Два - волка
Г) во втором ряду Д) триста девяносто три

85

Задание 10. Преобразуйте сложные предложения в предложения с прямой речью.

- А) Приятель сказал, что за каникулы он прочитал семь книг.
- Б) Тренер спросил, сумеем ли мы пробежать сто метров за тринадцать секунд.
- В) Водитель посоветовал, чтобы мы были особенно внимательны на одиннадцатом километре пути.
- Г) Инженер говорил, что давно задумал обновить этот механизм и кое-что уже успел сделать.
- Д) Учитель объявил нам, что сегодня состоится долгожданная экскурсия.

Ответ: А) Приятель ^{сказал} сказал: "За каникулы я прочитал семь книг." Б) Тренер спросил: "Сумеем ли мы пробежать сто метров за тринадцать секунд?" В) Водитель посоветовал: "Будьте особенно внимательны на одиннадцатом километре пути!"

86

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

1. Есть ли равенство в дружбе?
2. Чем гордиться России.
3. Что значит жить по законам чести?
4. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения.
5. Речь красна слушаньем.

русский язык.
предмет

ШИФР 22-Р Я-В-1

Задача №8. Г) Попал в неадекватную ситуацию, а все остальные в него попали в неадекватную ситуацию.

Задача 10 Г) Учитель говорил: "Намножеством обновить этот мир и что-то новое сделать."

Д) Учитель объявил: "Ведущая события для каждого из нас."

Гордится Россия

У России много достижений, которыми она может гордиться.

Россия может гордиться образованием, так как в России много школ и университетов. Также медицина. Уже в России много хороших врачей и больницы. Также очень много построено новостроек в стране.

Поэтому можно сказать, что Россия действительно гордится.

7/8
1/8
Р.У.

Так как в России это лучшая страна.

