

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

628

КЛАСС 6

ШИФР 61-6-РЗ-16

Задание 1. Сосчитайте, сколько раз встречается в стихотворных строчках непарный глухой твердый согласный звук.

Открыта больница
Для птиц и зверей
Идите лечиться
Туда поскорей.

Ответы: 3 раза

58

Задание 2. Найдите слова, выдуманные Н.С. Лесковым, автором «Сказа о тульском косом Левше». Объясните способ их образования.

А) «Если бы, - говорит, - был лучше мелкоскоп, который в пять миллионов увеличивает, так вы изволили бы увидеть, что на каждой подковинке мастерово имя выставлено: какой русский мастер ту подковку делал».

Б) «Перед каждым на виду висит долбица умножения».

В) «Мы на буреметр, - говорят, - смотрели: буря будет, потонуть можешь».

Ответы: а) мелкий + скоп → мелкоскоп

б) долбить + ца → долбица

в) буря + метр → буреметр

Задание 3. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

1. из слова *лен* – цифру;

65

2. из слова *лей* – название дерева;
3. из слова *лоб* – название настила;
4. из слова *люк* – большой мешок;
5. из слова *ток* – домашнее животное;
6. из слова *шел* – неправду;
7. из слова *шей* – просьбу;
8. из слова *куб* – связку, охапку чего-либо;
9. из слова *тол* – прибор для измерения глубины моря;
10. из слова *лед* – материал для крыши.

Ответ: 2) ^лей 3) ^лоб 4) ^люк 5) ^ток 6) ^шел 7) ^шей 8) ^куб 9) ^тол
10) ^лед

108

Задание 4. Прочитайте отрывок из статьи «Энциклопедического словаря юного филолога» (сост. М.В. Панов). Приведите примеры подобных «всесловных» написаний.

Орфография (греч. *orphographia*: от *orphos* – «правильный» и *grapho* – «пишу») – это система правил, определяющая как надо писать слова.

Орфография связана с графикой. Графика, например, говорит, что сочетание звуков [шы] надо передавать буквами *ши*: ширь, спешу. Сочетание [шы] именно так, и только так, передается в любом слове; написание *ши* «всесловное». Правилами таких «всесловных» написаний ведаёт графика.

Ответ: а-ша пишется с буквой «а», ау-ш пишется с буквой «у»

20

Задание 5. Прочитайте отрывок из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Выпишите прилагательные с несколькими суффиксами, укажите морфемный состав выписанных слов.

Весь ландшафт спит. А вверху все дышит, все дивно, все торжественно. А на душе и необъятно, и чудно, и толпы серебряных видений стройно возникают в ее глубине. Божественная ночь! Очаровательная ночь! И вдруг все ожило: и леса, и пруды, и степи. Сыплется величественный гром украинского соловья, и чудится, что и месяц заслушался его посреди неба.

Ответ: Божественная, Заросшая, Земледелец

50

Задание 6. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

Прискорбно, стезя, трапеза, тщетно, уповать.

Ответ: тщетно - безрезультатно, трапеза - приём пищи, при-
скорбно - грустно, уповать - надеяться

20

Задание 7. Определите род и склонение в приведённых существительных.

Полынь, ковыль, рояль, кофе, фойе.

Ответ: Полынь - ж.р., 3-е скл, Ковыль - ж.р., 3-е скл, Рояль - м.р., 2-е скл,
Кофе - м.р., не скл, Фойе - с.р., не скл.

80

Задание 8. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните, почему он «лишний».

- А) хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть;
- Б) слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит;
- В) во все лопатки, сломя голову, черепашим шагом, в мгновение ока;
- Г) попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

Ответ: 1) лишнее "кот заплакал", потому что ост. фразеологизмы означают много, а это слово об одиночестве, вилами на воде писано - значит, не так, как будто написано
2) лишнее "черепашим шагом" - значит, медленным, ост. фразеологизмы означают попасть в неприятную ситуацию, в переделку - оказаться в плохой ситуации

80

Задание 9. Исправьте ошибки в употреблении числительных.

Какие нормы были нарушены?

- А) У обеих девочек отличные отметки.

- Б) Мы были в дороге около полторы суток.
- В) Двое волков бежали за санями.
- Г) Мы сидели на втором ряду партера.
- Д) Около триста девяносто трех километров преодолели лыжники, участвовавшие в соревнованиях.

25

Ответ: Б) Жило каторга (р.л.) сутки в) два с двое в эти сутки не ушли вояки
 Г) около триста девяносто трех (р.л.)

Задание 10. Преобразуйте сложные предложения в предложения с прямой речью.

- А) Приятель сказал, что за каникулы он прочитал семь книг.
- Б) Тренер спросил, сумеем ли мы пробежать сто метров за тринадцать секунд.
- В) Водитель посоветовал, чтобы мы были особенно внимательны на одиннадцатом километре пути.
- Г) Инженер говорил, что давно задумал обновить этот механизм и кое-что уже успел сделать.
- Д) Учитель объявил нам, что сегодня состоится долгожданная экскурсия.

105

Ответ: А) Приятель ⁺⁺ сказал: „За каникулы я прочитал семь книг.“
 Б) Тренер ⁺⁺ спросил: „Сумеем ли вы пробежать сто метров за тринадцать секунд?“ В) Водитель ⁺⁺ посоветовал ^{нам}: „Будьте особенно внимательны на одиннадцатом километре пути.“ Г) Инженер ⁺⁺ говорил: „Я давно задумал обновить этот механизм и кое-что уже успел сделать.“ Д) **Часть 2** Учитель ⁺⁺ объявил нам: „Сегодня состоится долгожданная экскурсия.“

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

1. Есть ли равенство в дружбе?
2. Чем гордиться России.
3. Что значит жить по законам чести?
4. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения.
5. Речь красна слушаньем.

ШИФР 61-6-Р1-16

предмет

Я бы хотел высказать на тему «Каждый язык – это важнейшая часть нашего общества и поведения.» Для начала стоит понять, что такое язык?

Язык – это то, что позволяет определенным группам людей общаться и понимать друг друга. Языки бывают разные: русский, китайский, корейский, арабский, английский и другие. Языки разных народов могут быть похожими друг на друга, а могут и отличаться. Например, большинство языков в Европе произошло от латыни. Существует и во многих славянских языках. Есть и очень необычные для нас языки, например, арабский. Для нас он непривычен, потому что все слова в нем пишутся справа налево, а не как у нас слева направо. Однако не смотря на существование различия разных языков, именно то, что каждый язык это история народа, который на нем говорит. Многие события прошлого находят свое отражение именно в языке. Естественно язык очень сильно влияет на наше поведение.

В заключение я хочу сказать, что язык это то, что определяет наше поведение. В языке отражены культурные ценности народа, события прошлого.

1-0-1-0-1-0-1-0

45