

## Заключительный этап Олимпиады "Я бакалавр" для обучающихся 5-11 классов

Психология 11 класс

Шифр \_11611721

---

### Задача №1

Человек, в отличие от животного способен к творческой деятельности. Например человек может создавать такие произведения искусства, как песня, литературное произведение и другие, а животное нет.

Человек способен контролировать свои естественные потребности, животные нет. Человек может терпеть чувство голода без стремления к скорейшему его подавлению, а когда животное испытывает чувство голода, то на первый план выходит стремление к удовлетворению потребности.

Человек способен к речи, т.е человек способен обрабатывать информацию и доносить ее до слушателя. Животное на это не способно. Люди вступают в диалог, слушают друг друга, обрабатывают информацию и логично отвечают собеседнику в то время, как животные не имеют способности вступать в диалог и осмысленно отвечать.

Человек способен мыслить и анализировать. Если человек делает какое-то действие, он стремится его усовершенствовать, выделяя и анализируя недостатки и достоинства. Животные делают одни и те же действия, которые им подсказывают рефлексы. Например, если человеку нужно добраться до какого-то места, он будет искать наиболее приемлемые для себя варианты: короткая, чистая, ровная дорога и тд. Животное же выберет просто знакомую дорогу.

### Задача №2

Эксперимент был направлен на то, как быстро возникает смирение с неудачей и теряется мотивация на нахождение новых решений проблемы.

Собаки из первой группы понимали, что решение проблемы зависит от них, поэтому быстро убежали из второй коробки. Собаки из третьей группы не имели никакого воздействия в первом эксперименте, но так же легко нашли выход, что показывает изначальную способность всех собак к решению проблемы. Собаки из второй группы после первого эксперимента поняли, что от них ничего не зависит, и они не способны спастись. и даже когда условия поменялись, они уже не стремились найти выход из положения.

### Задача №3

Испытуемые обезьяны выбирают с большей вероятностью просоциальный цилиндр, когда другая обезьяна обратила на себя внимание, так как в этот момент произошло первое знакомство, и испытуемая обезьяна испытывает хорошие чувства к ней. Если же вторая обезьяна начинает вести себя агрессивно, то и испытуемая обезьяна настраивается на агрессию и с большей вероятностью выбирает красный цилиндр.

### Задача №4

У людей развивается чувство собственности и боязнь к переменам. При выборе стаканчика кофе или шоколада нет одного однозначно более предпочтительного варианта, что показал эксперимент в третьей группе, однако когда студентам, не спрашивая выдали один из этих предметов, они приняли этот выбор и привыкли к нему. Большинство не захотели меняться, так как их устраивал изначальный, уже привычный расклад и они не хотели рисковать.

#### Задача №5

Самая высокая вероятность, когда дым видели три человека. Когда дым увидит один человек, есть высокая вероятность его испуга и нежелания что-то делать, ведь никто не узнает, что он видел дым, он сам может себя убедить, что ему показалось. Если дым видели видели больше трех человек, скорее всего каждый подумает, что позвонит кто-то другой, ведь много людей заметили дым. А если три человека заметят дым, то они смогут сообща решить эту проблему, значит фактор страха сократится. и скорее всего поступит звонок в пожарную службу.