

10611317, Водогрецкая Антонина Викторовна

#### Задача № 1

Первое различие заключается в способах воспроизводства информации: при личном общении происходит физический, прямой контакт - с помощью речи, мимики, жестикуляции, а при интернет-общении - графическое отображение с помощью текста, рисунков("смайлов" чаще всего). Во-вторых, два вида общения способствуют развитию разных типов речи: личное общение способствует развитию устной речи, часто импровизированной, а интернет-общение предполагает развитие письменной речи.

#### Задача № 2

Я считаю, что крысы третьей фазы продержатся дольше крыс первой фазы. Они уже однажды воспользовались лестницей, и при попадании в аналогичную ситуацию они предположат её повторное появление, следовательно, могут приложить больше усилий к тому, чтобы не утонуть до того момента, как их "спасёт" лестница, и, опираясь на инстинкт самосохранения, продержатся дольше крыс первой фазы.

#### Задача № 3

Скучные, монотонные занятия утомляют человека, делают его злее и раздражённее, и, как следствие, участник негативно относится к делу. После получения "вознаграждения", большинство воспользовалось возможностью лёгкой наживы и возможностью "отомстить" следующим участникам. При этом те, кому заплатили всего 1 доллар, оценили задания выше тех, кто получил 20 долларов, так как они могли считать, что за одну и ту же ложь получили большее, и наоборот: те, кто посчитал задания хуже могли посчитать, что за правду получили меньше предыдущих. (возможно это назвать эффектом "одинаковых порций в разных тарелках")

#### Задача № 4

Я думаю, что эксперимент был направлен на определение уровня восприятия пространства человека и его развития. Подобным экспериментом можно оценить: 1) способность человека ориентироваться в пространстве без способности видеть; 2) умение сконцентрироваться на информации, получаемой посредством других органов чувств, кроме зрения; 3) уровень инстинкта самосохранения человека и его отношение к страху и риску. Полагаю, что часть испытуемых слабо ориентировалась в пространстве без возможности видеть, не полагались на, например, слух и осязание, и они, будучи неуверенными в своих силах, не могли заставить себя подойти близко к рву. Другая часть испытуемых, напротив, концентрируясь на других органах чувств и отринув долю риска, хотя бы частично доверились ощущениям и придвигались к рву гораздо ближе первой части испытуемых.

#### Задача № 5

На мой взгляд, домохозяйки из первой группы согласились выолнить вторую просьбу, так как имели основания доверять людям, которые им уже звонили. Домохозяйки из второй группы такой подготовки не имели, причин доверять незнакомцам у них не было, поэтому большинство участниц второй группы отказались от предложения.