

## Заключительный этап Олимпиады "Я бакалавр" для обучающихся 5-11 классов

Психология 10 класс

Шифр \_10611294

Задача №1.

Различие между личным общением и интернет-общением:

1. Не поддельные эмоции. Сейчас в интернете распространено использование "Смайлов", но это ещё не значит, что в действительности собеседник испытывает данную эмоцию.
2. Ожидание-реальность. Общение напрямую, с полной уверенностью того, с кем человек ведёт диалог, в интернете маленькой девочкой может представиться взрослый мужчина и проверить действительность не всегда можно. В жизни вы на девяносто девять процентов уверены, что перед Вами стоит девочка, это можно сказать просто по её виду и возрасту.
3. Мошенники. Не редко случается так, что кто-то из близких друзей простит в долг. Если мы отдадим ему лично в руки и по личной просьбе, всё закончится благополучно, но если у нас друг в интернете что-то попросил ему перечислить, мы рискуем нарваться на мошенников.

Задача №2.

Крысы третьей фазы продержатся немного дольше, чем крысы из первой фазы.

В первой фазе последняя крыса утонула на двенадцатой минуте. Крысы в третьей фазе уже находились приблизительно двенадцать минут в воде, когда им подали лестницу, но так как крысы во второй фазе были обессилены, то скорей всего, когда их бросили обратно в чан почти сразу утонули. К тому же, в третьей фазе заброшенных крыс было больше, чем в первой, значит есть большая вероятность, что они продержатся больше.

Задача №5.

На мой взгляд, всё дело в эмоциях над разумом.

Первая группа повела себя так, потому что предварительный звонок с вопросами в их сфере деятельности, отвечая на которых женщины получали удовольствие и положительные эмоции, расслабил. Спустя три дня, установка и доверие: они хорошие, принесли мне новые положительные эмоции, такие не обманывают и др., сделали своё дело. Теперь у этих женщин установки, эмоции и доверие взяли вверх над разумом. У второй группы изначально не было доверия, и в нужный момент их разум был чист и способен ясно мыслить, не поддаваясь эмоциям.

Задача №4.

Я думаю, эксперимент был направлен на наблюдение за свойствами и контролем нервной системы и её влияние на действия испытуемого.

Устойчивость к стрессу.

Люди, слабо контролирующие свою нервную систему и заботятся о сохранности тела, наверняка, не сдвинулись с места, боясь упасть в ров. Хорошо контролирующие свою нервную систему, скорей всего, сделали шаг-два. А отлично контролирующие, но любители получить адреналин, либо сделали большое количество шагов, либо упали в ров.

Учитывая дезориентацию, предполагаю, что многие испытуемые, не зависимо от свойств и контроля их нервной системы, остались на месте.

Задача №3.

Жадность и неожиданность, также зависит от установки, кому-то мало двадцать долларов, кому-то один уже много.

Изначально всем думали, что это изматывающее и не интересное занятие. Люди, которым заплатили доллар были удивлены, что такой, довольно бесполезный труд оплачивается, и после, благодаря деньгам, по просьбе говорили, что им всё понравилось и очень интересно. Следующие шли с установкой в голове: там интересно и с удовольствием делали, а в дальнейшем также, как и предыдущие, рассказывали о "скучных занятиях". Вторая группа, удивившись лёгким деньгам, решили, что им не достаточно заплатили за такой труд, тем более, если их обманули предыдущие участники.